

Принят на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 с.Хохлово»
Белгородского района
Белгородской области
С.В.Петерелова
Приказ № 105 от 30.08.2024г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской
области»
на период с 01.09.2024 - 31.08.2025уч.г..

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный период года и его достижений

1.1. Анализ конечных результатов деятельности за период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....6
- 1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....12
- 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....25
- 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качество кадрового, научно-методического обеспечения, организации методической работы.....29
- 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.....42
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....45

1.2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года

- 1.2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических и др.), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.....56
- 1.2.2. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания.....59
- 1.2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.....59

Раздел II.

Планирование деятельности ДОО на период с 01.09. 2024 г.– 31.05.2025 г.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....62
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....67
 - 2.2.1. Организация образовательной деятельности.....67
 - 2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ОП ДО.....68
 - 2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.....68

2.2.4. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности, организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.....	71
2.2.5. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	72
2.3. Обеспечение условий для реализации ОП ДО	
2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО).....	77
2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.....	85
2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.....	86
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий....	87
2.4. Оценка качества результатов реализации ООП ДО.....	88
- качество образовательных результатов	
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
- качество организации образовательной деятельности	

2.2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2024 года

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года.....	89
2.2.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).....	89
2.2.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом.....	89
2.2.2.2. Охрана здоровья детей в летний период, система мер направленная на реализацию п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 41 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».....	93
2.2.2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период.....	94

Раздел I

Анализ результатов деятельности ДОО

за 2023-2024 учебный год и его достижений

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»(далее – ДОО) является звеном муниципальной системы образования Белгородского района. В соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности и в целях усиления антитеррористической защищенности ДОО, с 09.01.2024 года детский сад функционировал в особом режиме – режиме «дежурных групп».

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников и родителей дошкольных

образовательных организаций, посвященной празднованию 79 годовщины победы в Великой Отечественной войне «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!...»).

Иные локальные документы

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»;

- Программа развития ДОО.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2023–2024 учебном году являлась реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха в группах компенсирующей направленности.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

1. Совершенствование системы взаимодействия коллектива ДОО и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению их физического и психологического здоровья, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством включения современных образовательных технологий.
3. Создание условий для формирования основ патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через включение в образовательную деятельность системы проектной деятельности.
4. Обеспечение поддержки семейного воспитания в части реализации системы ранней профориентации детей дошкольного возраста через поиск интерактивных форм и методов сотрудничества.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад № 5 с.Хохлово» функционировал в штатном режиме с 01.09.2023 г. – 31.12.2023 г. С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. в режиме «дежурных групп».

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 2 возрастные группы. В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития функционировал Консультационный центр, для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, - 41 воспитанник

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 12 человек.

Таблица 1

Возрастная группа	Количество воспитанников по состоянию на 31.05.2024
Первая младшая группа	20
Разновозрастная группа	21
Итого	41

Порядок приема и зачисления воспитанников в ДОО осуществлялся из числа внесенных в электронную базу данных очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в ДОО определяется Уставом дошкольной образовательной

организации. Ребенок зачислялся в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и направления, выданного Управлением образования администрации Белгородского района. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразным оборудованием для развития движений и организации детских игр, в группах функционируют центры двигательной активности. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления воспитанников.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: инструктор по физической культуре Пашенко И.Ю., воспитатели всех групп.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствовало развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья воспитанников, формированию интереса к различным видам двигательной деятельности. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги включали методы, формы и средства, которые позволяли занятия по физической культуре сделать не только полезными, но и увлекательными, веселыми и объединяющими всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, Пашенко И.Ю. активно использовала нестандартное игровое оборудование, которое способствовало поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки был регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривала:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих ([п. 2.6](#) ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья, активного отдыха (туристические прогулки).

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья воспитанников учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями. В соответствии с ОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Согласно данным медицинских обследований в 2023-2024 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1 группу здоровья, остается на высоком уровне, незначительно уменьшилось количество детей со второй группой здоровья. В 2023 году уменьшилось количество детей, имеющих третью группу здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 2

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Списочный состав	46(100%)	41(100%)	41(100%)
I группа	30(65%)	27(66%)	27(66%)
II группа	15(33%)	13(32%)	12(29,1%)
III группа	1(1%)	1(2%)	2(4,9%)
IV группа	-	-	-

За 2023-2024 учебный год наблюдается снижение случаев заболевания воспитанников простудными инфекциями. Средняя заболеваемость на одного ребенка по детскому саду ниже среднетерриториального показателя за 2023 год (6,8 д/дня) и составила 4,2 д/дня. Это связано с низкой посещаемостью детей в период подъема простудными заболеваниями и функционирования учреждения в этот период в режиме «дежурных групп».

За 2023 - 2024 год выявлено 25 случаев заболевания ОРВИ.

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Таблица 3

Год	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком (д/дня)	Среднетерриториальный показатель (д/дня)
2021	5,4	18,9
2022	3,23	10,4
2023	4,2	6,8

Функционирование:

Таблица 4

Год	%
2021	82,26
2022	64,94
2023	55%

Функционирование за период с 01.09.2023 – 31.05.2024 г.

Таблица 5

Месяц	%
Сентябрь	69
Октябрь	71
Ноябрь	76
Декабрь	71
Январь	31,9
Февраль	55,1
Март	25
Апрель	50,549
Май	47,66
Итого	49,72

Одной из причин повышения заболеваемости воспитанников в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа: в 2023-2024 учебном году было вакцинировано 3 детей (7,3%).

Медицинской службой был проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением педиатров Белгородской ЦРБ, были проведены индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, разработаны памятки, рекомендации, информация размещена на сайте ДОО, ВК.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинских работников осуществлялся плановый контроль за организацией закалывающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на Педагогических советах и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, в создании условий для реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок»:

- «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний период 2023 года» (Педагогический совет №1);
- «О рассмотрении и принятии локальных актов» (Педагогический совет №2);
- «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» (Педагогический совет №3);
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» (Педагогический совет №4);
- на педагогических часах, в родительских чатах.

В течение учебного года группы не были закрыты на карантин по гриппу, ОРВИ.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;

- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапия;
- музыкотерапия;
- пескотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

С целью формирования у воспитанников интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года инструктором по физической культуре были проведены Дни здоровья, Веселые старты, тематические мероприятия и досуги, посвященные знакомству с различными видами спорта.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок, имеются: горячий цех, для мойки посуды, кладовые, овощехранилище, оснащенные в соответствии с требованиями. В ДОО организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Осуществлялся ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла созданная в ДОО комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических навыков, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи, соблюдения норм выдачи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Выполнение норм питания:

Таблица 6

Месяц	%
Сентябрь 2023	95,5
Октябрь 2023	94,4
Ноябрь 2023	95,7
Декабрь 2023	94,4
Январь 2024	92
Февраль 2024	100
Март 2024	101
Апрель 2024	98,5
Май 2024	98,9

2)обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлял педагог – психолог: Погорелова С.В. На протяжении учебного года одним из основных направлений являлось создание условий для организации психолого- педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Специалистом были созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной

деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для воспитанников с разными темпами психологического развития в зависимости от их интересов и склонностей, состояния здоровья.

С детьми групп раннего возраста проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период. Диагностика адаптации детей к условиям ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого воспитанника заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации к условиям ДОО у воспитанников наблюдалась легкая и средняя адаптация. С детьми младшего, среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С воспитанниками подготовительной к школе подгруппе проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению.

В рамках проведения Недели психологии педагогами – психологами разработаны рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей) по повышению профессиональной компетентности в создании условий для эмоционального благополучия детей.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой дежурной группе в информационных уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам поддержания эмоционального благополучия.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно графика. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Вывод: таким образом можно отметить, что в 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости, обеспечении безопасности воспитанников и сотрудников, охвате родителей консультативными мероприятиями с использованием дистанционных технологий, направленными на эмоциональное благополучие детей.

Выявлены **проблемные точки** в части организации и проведения оздоровительных мероприятий, связанных с функционированием в режиме «дежурных групп».

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
(результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2))

В МДОУ «Детский сад № 5 с.Хохлово» воспитательно - образовательная деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (введена в действие приказом от 31.08.2023 г. №121).

Программа включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых организована образовательная деятельность.

Таблица 7

Основная программа	Возрастные группы		Кол-во групп
	Первая младшая	Разновозрастная	
Образовательная программа дошкольного образования	1	1	2

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного, познавательного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

Программа	Возраст детей	Ссылка на программу
«Здравствуй, мир Белогорья» - парциальная образовательная программа, под редакцией А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк (ОО «Познавательное развитие»)	3-7 лет (младшая, старшая разновозрастная группа)	http://ds5.uobr.ru/wp-content/uploads/sites/41/2023/09/OP-Mir-Belogorya.pdf
«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (ОО «Познавательное развитие»)	6-7 лет (старшая разновозрастная группа)	http://ds5.uobr.ru/wp-content/uploads/sites/41/2024/04/Prilozhenie-1-Programma.pdf

Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по 4-м направлениям: в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных

моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Содержание дошкольного образования в возрастных группах было представлено следующими видами детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ранний возраст: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия;

- дошкольный возраст: игровая, общение со взрослыми, речевая, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность. Данные виды детской деятельности соответствовали ФГОС ДО.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществлялся педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, задач воспитания и обучения.

В рамках постпроектной деятельности реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Маршруты выходного дня». Со среднего возраста были внедрены элементы доброжелательных технологий: «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения; «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб в соответствии с диагностическим инструментарием Н.А. Коротковой. Ведущим, основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносились воспитателями и специалистами в нормативную карту развития, которая заполнялась 3 раза в год.

В процессе педагогической диагностики оценивались основные сферы инициативы ребенка:

- творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;

- инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

- коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;

- познавательная инициатива (любопытность) – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывался на 3 качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона. Каждую сферу инициативы педагоги оценивали (наблюдали) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу - через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие - через продуктивную деятельность, коммуникативную инициативу - через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу – через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Результаты социально-коммуникативного развития

В области социально-коммуникативного развития основные задачи решались в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения, содержание образовательной деятельности было направлено на воспитание уважительного отношения к нашей

Родине, обогащении представлений о государственных праздниках, о малой родине, о труде взрослых, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе, в сети Интернет.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы был проведен цикл тематических мероприятий, посвященных Дню флага Белгородской области, Дню народного единства, Дню государственного герба РФ, Дню неизвестного солдата, Дню конституции, Дню Блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, 23 февраля, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы. В детском саду были оформлены тематические выставки «И помнит мир спасенный», «Герои среди нас», «О прошлом память сохраняя: блокадный хлеб», «Герои СВО – наши земляки», конкурс чтецов «Читают дети о войне», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Окна России», «Крым и Россия навеки едины». В рамках тематических дат проведены беседы с воспитанниками, встречи с ветеранами войны и участниками СВО, конкурсы рисунков «Победный май шагает по стране», «Наша армия сильна», «Флаг России», виртуальные экскурсии «Прохоровское поле – поле Великой битвы», музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление».

В ДОО большое внимание уделяется профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. На протяжении многих лет воспитанники принимают активное участие в тематических мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району: Неделя безопасности, акциях «Внимание! Каникулы», «Засветись», «Еду-знаю-соблюдаю», муниципальном конкурсе «Зебрыта», «Зеленый огонек», «Самый оригинальный световозвращающий элемент».

В 2023-2024 учебном году продолжена работа Родительского патруля: разработаны памятки «Мой ребенок - пассажир», «Правила движения всем без исключения», «Автомобильное кресло в каждую семью», проведены совместные акции «Возьми ребенка за руку», «Пешеход, пешеход поспеши на переход», «Засветись на дороге». Воспитанники кадетской группы провели обучающие занятия для малышей «Правила перехода дороги», «Наш друг Светофор».

Воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах:

Таблица 9

Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Трифонов Ярослав, Шемякина Алена, Сапунова Милана, Выродов Ярослав, Московченко Дмитрий, Леонтьева Стефания	Муниципальный конкурс «Зебрыта», номинация «Конкурс костюмов со световозвращающими элементами»	Призеры
Винидиктова Катя, Киян Иван, Бобенка Катя, Кудинов Дима, Давидян Дима, Гнездилов Данил, Митюшина Амелия, Ворнаевская Аня, Гамаюнов Матвей, Донцова Даша, Лаврова Милана, Поздныкова Полина, Чигвинцева Амелия, Першин Сережа	Муниципальный конкурс «Зебрыта», номинация «Конкурс видеороликов, направленный на пропаганду безопасности дорожного движения»	Лауреаты
Котова Евдокия	Муниципальный конкурс «Зебрыта», номинация «Конкурс блогеров «Знай и соблюдай правила дорожного движения»»	Призер
Ноздрачев Михаил Донцова Дарья Котова Евдокия Лаврова Милана Чигвинцева Амелия Московченко Дмитрий	Районный конкурс «Самый оригинальный световозвращающий элемент»	Участники
Бобенко Катя, Киян Иван, Масленникова Алиса, Шемякина Алена	Районная акция «Еду-знаю-соблюдаю»	Призеры

Московченко Дима	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место
Московченко Дима Заниборщева София	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место 3 место

Результаты познавательного развития

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» было направлено на освоение сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, познание окружающего мира и природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы, исследовательская деятельность, наблюдение за природными явлениями, живыми и неживыми объектами, игровая мотивация.

Одним из компонентов организации работы по экологическому воспитанию являлось формирование представлений о характерных явлениях природы в разные сезоны года, изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу и закрепление правил поведения в ней, воспитание осознанного, бережного и заботливого отношения к природе и ее ресурсам. В группе старшего дошкольного возраста центры природы пополнены дидактическими и игровыми пособиями, знакомящими воспитанников с природой родного Белогорья. На территории ДОО созданы ландшафтные уголки, где представлено различное видовое разнообразие растительного мира. В процессе наблюдений воспитанники устанавливают взаимосвязи в природных сообществах.

В течение года воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Ёлочка, живи!», «Эколята – молодые защитники природы!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в экологических марафонах - акциях «День подснежника», «День птиц», «День Земли».

В группе старшего дошкольного возраста значительно пополнены центры финансовой грамотности игровым и дидактическим оборудованием, разработаны картотеки игровых ситуаций.

Участие воспитанников в конкурсах:

Таблица 10

№ п/п	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Результат
1.	Трифонов Ярослав Трифопова Илиана	Региональный заочный конкурс «Машина Голдберга»	Победители
2.	Стоколясова Кира Горпинка Василиса Заниборщева София Даниленко София Русских Иван	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир науки глазами детей»	Участники
3.	Трифонов Ярослав Дадыкина Арина Леонтьева Стефания Романенко Валерия Тищенко Владимир Шемякина Алена Винидиктова Катя Ворнаевская Анна Шестаков Кирилл Попкова Верослава	Областной детский конкурс «Лес – наше богатство»	Участники

Результаты речевого развития

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности стали развитие речи (обогащение, активизация словаря), звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у воспитанников знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-рассуждения, ситуации - проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. В группах компенсирующей направленности педагогами активно включались сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др.

Для повышения уровня речевого развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению образовательной среды, которая обеспечила разнообразную деятельность воспитанников и обогащение их речевого опыта.

Воспитателями групп пополнены центры книги художественной литературой в соответствии с ФОО ДО. Совместно с библиотекой филиалом №38с.Хохлово в течение года в ДОО функционировали выставки художественной литературы, посвященные тематическим событиям. Также сотрудниками библиотеки в рамках юбилеев писателей, поэтов разработаны были рекомендации для родителей, педагогов, которые помогли расширить знания воспитанников в ознакомлении с произведениями художественной литературы.

Анализ работы показывает, что воспитанники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Однако выявлены проблемные точки в развитии связной речи, подготовке детей к обучению грамоте.

Результаты художественно-эстетического развития

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являлись: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Педагогами ДОО при организации работы по художественно-эстетическому развитию использовались разные формы работы с детьми: игровая деятельность, образовательная деятельность, музыкальные досуги, праздники и развлечения, организация индивидуальной работы, минутки-импровизации. В практическую деятельность были включены следующие методы музыкального развития: показ и разучивание движений, беседы о различных музыкальных жанрах, композиторах, пение, слушание музыки, музыкальные игры, музыкальные минутки, разучивание песен, танцев, обучение игре на детских музыкальных инструментах.

Совместно с родителями были проведены тематические праздники, посвященные Дню Победы, празднику Масленицы «Как на масляной неделе», 23 февраля .

В группах созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей: обновлены центры музыкальной и театрализованной деятельности, созданы картотеки музыкальных игр, разработано нестандартное игровое оборудование. Приобретены дидактические пособия, знакомящие детей с произведениями художников, портреты композиторов.

Воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

Таблица 11

№ п/п	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Результат
1.	Малютин Марк Нерубенко Михаил Быков Арсений	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Победитель Призер Участник

	Шаповалова Василиса Петров Глеб		Участник Лауреат
2.	Заниборщева София Донцова Дарья	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Лауреат Участник
3.	Заниборщева София Киян Иван Донцова Виктория Шаповалова Василиса Русских Иван	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Победитель Участники
4.	Дороганов Тимофей	Районный конкурс рисунков «Мы семья»	Участник

Результаты физического развития

Содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на основную гимнастику (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения), подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В разновозрастной группе педагогами совместно с воспитанниками разработаны план-карты, схемы «Мой участок», «Мой детский сад», приобретены физические карты РФ, мира, оформлены альбомы: «Правила поведения в природе»,

В течение учебного года педагогами групп, инструктором по физической культуре продолжена работа по совершенствованию техники выполнения основных движений, развитию психофизических качеств, интереса к спортивным играм и упражнениям.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии у воспитанников таких качеств, как инициативность, самостоятельность, настойчивость, умение проявлять творчество и фантазию при выполнении основных движений, ОРУ, участия в подвижных играх.

Приобретено игровое оборудование для организации игр в городки, футбол.

Во всех возрастных группах по итогам мониторинга РППС значительно обновлены центры двигательной активности, позволяющие педагогам поддерживать у воспитанников интерес к физической культуре и спорту, развивать психофизические качества.

Пащенко И.Ю.. проводит большую работу по привлечению воспитанников к сдаче норм ГТО.

Вывод: несмотря на то, что детский сад функционировал в «режиме дежурных групп» наблюдается положительная динамика в освоении ОП ДО, участии детей в конкурсном движении, использовании современных педагогических технологий, оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Перспектива: увеличение времени на игровую деятельность, создания условий для творческой самореализации детей, работе с одаренными детьми.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлял 1 педагог – психолог: Погорелова С.В. На протяжении учебного года одним из основных направлений являлось создание условий для организации психолого- педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Специалистом были созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

С детьми раннего возраста проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период. Диагностика адаптации детей к условиям ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации к условиям ДОО у детей наблюдалась легкая и средняя адаптация. С детьми младшего, среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению.

Посещение педагогических мероприятий, образовательных ситуаций показало, что педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Раз ладошка, два ладошка», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!», «Волшебное слово» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Волшебники» и др. В течение учебного года были проведены Недели психологии, в рамках которых педагогом – психологом были разработаны рекомендации как для педагогов, так и родителей (законных представителей) по повышению профессиональной компетентности в создании условий для эмоционального благополучия детей.

Педагогом-психологом большое внимание было уделено проблеме эмоционального развития посредством проведения игровых упражнений, мини-этюдов, изготовления нестандартного игрового оборудования. В течение учебного года в группах старшего дошкольного возраста были модернизированы центры уединения и релаксации, разработана серия игр, направленных на умение детей устанавливать доброжелательные отношения.

Вывод: В 2023-2024 учебном году дети с ОВЗ и дети-инвалиды ДОО не посещали.
Перспектива: разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов с родителями воспитанников в части повышения их педагогической компетентности, снижения психологического барьера между ними и специалистами ДОО, включения родителей в образовательную деятельность.

Реализация рабочей программы воспитания в ДОО

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО. При разработке рабочей программы воспитания рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации рабочей программы воспитания в ДОО педагоги старших и подготовительных групп использовали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

За учебный год были проведены воспитательные мероприятия, знакомящие воспитанников с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, 23 февраля, Дню неизвестного солдата, Дня снятия блокады Ленинграда был организован цикл встреч с ветеранами труда и детьми войны, участниками СВО. В ДОО были организованы выставки «Блокадный Ленинград», «О прошлом память сохраняя» (истории участников войны), конкурс рисунков «Победный май», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», благотворительные акции «Письмо солдату», «Посылка солдату». Воспитанники и родители приняли участие в открытии Аллеи памяти «Сирень Победы».

В группах прошли тематические утренники, конкурс стихов «Читают дети о войне», конкурс рисунков «Россия – родина моя», конкурс макетов, посвященных Курской битве и Прохоровскому сражению, оформлена стендовая информация «История Великой победы в лицах», посвященная героям Курской битвы, подготовлены видеоролики, презентации по памятным местам Белгородского края. В рамках маршрута выходного дня воспитанники совместно с родителями посетили исторические места нашей Родины и поделились своими впечатлениями в ВК.

Большое внимание было уделено реализации трудового направления воспитания.

В учебном году в воспитательную работу были включены и реализованы мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Внимание! Дети», «Я хочу вам доложить без воды нам не прожить», «Защитим планету от мусора», «Эколята», «Сохраним нашу землю»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», «Покормите птиц зимой», «День птиц».

Вывод: использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, досуги и др. способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Перспектива: установление тесного контакта с представителями социальных институтов в реализации направлений Программы воспитания.

Организация дополнительного образования

С января 2024 год в ДОО дополнительные образовательные услуги не оказывались.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В октябре 2023 года проведена первичная психологическая диагностика готовности к школе по программе Н. Семаго, М. Семаго. В диагностике приняли участие 3 детей, 2 ребенка отсутствовало по причине функционирования ДОО в режиме дежурных групп:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей: 3
Готовы	1 (33,3%)
Условно готовы	1 (33,3%)
Условно не готовы	1 (33,3%)
Не готовы	0

Вывод: исходя из анализов полученных результатов, видно, что 1 ребенок, а именно 33,3% обучающихся требует внимания всех педагогов и узких специалистов ДОО.

Среди подсчетов среднего балла по всем заданиям теста, наиболее высокие результаты получили воспитанники по первому и второму субтесту. Таким образом, можно говорить о том, что у детей сформированы навыки мелкой моторики, произвольного внимания и самостоятельной работы в режиме фронтальной инструкции. Дети не испытывают трудностей в пересчете в пределах 9, в соотношении цифры и количества изображенных фигур, моторные навыки при изображении фигур, сформировано понятие «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Самые низкие результаты получены по третьему и четвертому субтестам. У воспитанников не сформирован звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемый на слух, недостаточно развиты свойства внимания (распределение и переключение).

Дети «неготовые» к школьному обучению испытывают трудности при выполнении заданий, требующих произвольного внимания. У таких детей недостаточно развита мелкая моторика, при выполнении первого задания не соблюдают инструкцию взрослого: характерно выраженное изменение размера узора в сторону увеличения; отсутствие какой-либо определенной ритмики в воспроизведении узора. При выполнении второго задания наблюдается не правильная графика цифр, неумение изобразить соответствующую цифру на бумаге. Нарушен звукобуквенный анализ. При выполнении четвертого задания, дети не способны удержать инструкцию взрослого, за отведенный срок не успевают выполнить задание, наблюдаются пропуски целых строк, свойственна плохая графика заполнения. При выполнении пятого задания, чаще всего изображение представлено в виде нескольких овалов или палочек.

В апреле 2024 года проведена итоговая психологическая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (по программе Н. Семаго, М. Семаго). Общее количество обследованных выпускников – 3 воспитанника.

Следует отметить, что на момент обследования 2 ребенка отсутствовали в ДОО в связи с введённым «желтым» уровнем террористической опасности и функционированием ДОО в режиме «дежурных групп».

Общий итоговый результат на конец 2023-2024 учебного года по степени сформированности школьно-значимых функций представлен в таблице:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей: 3
Готовы	2(66,6%)
Условно готовы	1 (33,3%)
Условно не готовы	0
Не готовы	0

Вывод: исходя из анализа полученных результатов, видно, что 3 детей, а именно 100 % воспитанников не требует внимания педагогов и узких специалистов ДОО.

Среди подсчетов среднего балла по всем заданиям теста, наиболее высокие результаты получили воспитанники по первому и второму субтесту. Таким образом, можно говорить о том, что у детей сформированы навыки мелкой моторики, произвольного внимания и самостоятельной работы в режиме фронтальной инструкции. Дети не испытывают трудностей в пересчете в пределах 9, в соотношении цифры и количества изображенных фигур, моторные навыки при изображении фигур, сформировано понятие «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Мотивационная готовность к школе — это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил степень их принятия. Ведущее значение в формировании учебной мотивации имеет развитие познавательных интересов ребенка, опыт дошкольного обучения и установки семьи.

Результаты диагностики уровня мотивационной готовности

№ п/п	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
Всего	0	2	0	0	0	1
%	0	66,7	0	0	0	33,3

Вывод: по данным диагностики мотивационной готовности видно, что у большего количества детей 66,7% детей сформирован учебный мотив, основанный на понимании собственной необходимости учения, у 25% детей преобладает внешний мотив по отношению к учебе, у 33,3% детей - мотив получения высокой отметки.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ Хохловская СОШ №: разработан план совместной работы, заключен договор.

В связи с введением дистанционного обучения в школе с 12 октября 2022 года не были получены аналитические данные по итогам результатов оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения.

Вывод: в ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

План взаимодействия с общеобразовательными учреждениями п. Разумное не был выполнен в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

- дистанционный формат обучения в соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности;
- снижение контроля со стороны родителей в условиях дистанционного формата обучения;
- слабая мотивация к учебе у учащихся.
- условия адаптации у первоклассников к школьному режиму.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей. Необходимо продолжить работу по привлечению социальных партнеров в проведении воспитательных мероприятий.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем

очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровня, организации дополнительного образования.

1.4 . Анализ условий осуществления образовательного процесса: качество кадрового, научно – методического обеспечения, организация методической работы

Кадровые условия

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Общее количество педагогических работников на 31.05.2024 года составило – 29 человек.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Сведения о руководителе

Таблица 17

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении, в данной должности	
Заведующий	Погорелова Светлана Васильевна	Высшее, педагогика и психология дошкольная	39	39/6	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках на 31.05.2024 года

Таблица 18

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		4	100
Всего педагогических работников:		4	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	1	66
	- со средним специальным образованием	3	34
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	4	100
	- высшую	1	25
	- первую	3	75
	- соответствие занимаемой должности	0	0
	- без категории	0	20

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в учебном году была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической помощи по вопросам изучения и внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО. С целью оказания помощи молодым педагогам функционировала площадка «Эффективное наставничество: от процесса к результату»: определен состав педагогов наставников, разработаны персонализированные программы наставничества. В течение учебного года педагоги-наставники и наставляемые делились практически опытом на семинарах, педагогических советах, мастер-классах.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач

Таблица 19

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	31.08.2023 г.	Установочный педсовет.	5	№01
2	30.11.2023 г.	Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	5	№02
3	30.01.2024 г.	«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	5	№03
46	31.05.2024 год	«Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года»	5	№04

В течение года педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, научно-практических конференциях, в работе муниципальных методических объединений, обобщении и распространении практического опыта.

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка:

Таблица 20

	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Ходеева А.А., воспитатель	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 16.10.-03.11.2023, ОГАОУ ДПО БелИРО	72
2	Белоусова Е.В., учитель-дефектолог	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации, 09.10 – 18.10.2023 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	54

3	Алалыкина О.А., тьютор	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации, 13.11-24.11.2023, ОГАОУ ДПО БелИРО	70
4	Барыбина А.В., воспитатель	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации, 20.11-01.12.2023, ОГАОУ ДПО БелИРО	36
5	Донцова Е.А., воспитатель	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 15.01.-24.01.2024 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	54
6	Ходеева Е.М., воспитатель	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, 22.01. – 02.02.2024 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	72
7	Черняева Н.Н., тьютор	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации, 25.03.-05.04.2024 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	72
8	Дикарева Н.А., тьютор	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации, 25.03.-05.04.2024 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	72
9	Зухарь В.И., воспитатель	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, 11.03. – 29.03.2024 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	72
10	Белоусова Е.В., учитель-логопед	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО, 25.03.-03.04.2024 г., ОГАОУ ДПО БелИРО	54
11	Алалыкина О.А., воспитатель	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, 20.05. – 07.06.2024, ОГАОУ ДПО БелИРО	72

В соответствии с планом повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО, дорожной картой по изучению и внедрению ФОП ДО (приказ №19 от 27.01.2023 г.) педагогами ДОО пройдены дистанционные курсы повышения квалификации:

Таблица 21

	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Соколова К.В., заведующий	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), 01.12-15.12.2023, г. Санкт-Петербург	72
2	Шаповалова Т.И., старший воспитатель	Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 01.12.-15.12.2023, г. Санкт-Петербург	72
3	Хотиева А.М., учитель-логопед Белоусова Е.В., учитель-логопед Макарова Л.Н., учитель-логопед	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с	72

	Полякова Н.Н., педагог-психолог	ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, 01.12.-15.12.2023, г. Санкт-Петербург	
4	Котова А.И., воспитатель Данильченко Е.В., воспитатель Ходеева Е.М., воспитатель Михайличенко Ю.Н., воспитатель Алалыкина О.А., воспитатель Дикарева Н.А., тьютор Семернина В.А., тьютор Аблисова Н.В., воспитатель Ильичева С.А., воспитатель Ефимова М.П., воспитатель Корнилова О.И., воспитатель Калашникова Ю.В., инструктор по ф/к Русакова Н.С., музыкальный руководитель Беякова С.П., музыкальный руководитель Ходеева А.А., воспитатель Донцова Е.А., воспитатель Климовская Т.И., воспитатель Барыбина А.В., воспитатель Черняева Н.Н., тьютор Зухарь В.И., воспитатель Кобелева Л.А., воспитатель	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАЛП ДО, 27.11.-07.12.2023, г. Екатеринбург	108
5	Ходеева Е.М., воспитатель Зухарь В.И., воспитатель Ильичева С.А., воспитатель Ефимова М.П., воспитатель Корнилова О.И., воспитатель	Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования, 11.09.2023 г. -31.03.2024 г., ОГБУ «Белгородский информационный центр»	72
6	Кобелева Л.А., воспитатель	Современные электронные ресурсы в обучении дошкольников, 30.11. – 14.12.2023 г.	

План курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

В соответствии с основными направлениями реализации плана мероприятий «дорожной карты», Программы развития в 2023-2024 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС ДО, ФООП ДО:

В 2023-2024 учебном году были аттестованы педагоги на квалификационные категории:

Таблица 22

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Действующая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1	Кислых Л.В., воспитатель	Без категории	Первая квалификационная категория

Педагоги ДОО были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 года №196).

Обобщение актуального педагогического опыта работы в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Погорелова С.В. заведующий, Кислых Л.В., Пашенко И.Ю. воспитатель	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Муниципальный, приказ от 17.05.2024 г. №531 «О внесении актуальных педагогических опытов в муниципальный банк данных»

Участие в семинарах, методических объединениях

Таблица 24

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения	Ф.И.О педагога, тема выступления
1	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога в дошкольной образовательной организации»	18.10.2023 г.	Соколова К.В., Шаповалова Т.И. «Технология инклюзивного образования как средство социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя дефектолога в дошкольной образовательной организации»	18.10.2023 г.	Белоусова Е.В., Хотиева А.М., Коваль А.В. «Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве МДОУ»
3	Региональный семинар «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста: из опыта работы Белгородского района»	14.12.2023 г.	Михайличенко Ю.Н. Презентация практики «Формирование познавательного интереса к труду взрослых посредством социального партнерства»
4	Муниципальный семинар «Профессиональные конкурсы как ресурс совершенствования педагогического мастерства педагогов»	10.11.2023 г.	Русакова Н.С., Ходеева Е.М., Корнилова О.И., Калашникова Ю.В. «Тематический праздник «Осенины на Руси» Соколова К.В., Шаповалова Т.И. «Технология инклюзивного образования как средство социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» Ефимова М.П. «Педагогическая находка «Алгоритмы как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста»

5	Муниципальный семинар учителей-логопедов «Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе»	21.12.2023 г.	Хотиева А.М., Белоусова Е.В. «Использование авторского методического пособия «Волшебная книга» для всестороннего развития правильной речи»
6	Муниципальный семинар тьюторов «Социализация обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в условиях инклюзивного обучения в дошкольном образовательном учреждении»	21.12.2023 г.	Тищенко П.С., Алалыкина О.А. «Особенности социализации обучающихся с РАС» Семернина В.А. «Наставничество как основное условие профессиональной компетентности тьютора в рамках инклюзивного образования детей с РАС в ДОУ» Черняева Н.Н. «Нестандартные приемы в работе с детьми РАС»
7	Муниципальный семинар педагогов – психологов ДОО	22.12.2023 г.	Коваль А.В. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»
8	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	27.06.2024 г.	Кобелева Л.А. «Экспериментирование в раннем возрасте с различными материалами и веществами»

**Результативность участия коллектива ДОО, педагогов
в конкурсах профессионального мастерства**

Таблица 25

№ п/п	Ф.И.О педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Коллектив ДОО	Всероссийский	«Лучшая инклюзивная школа России – 2023», номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	Лауреат
2	Коллектив ДОО	Региональный	Лучшая инклюзивная школа России – 2023», номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	Победитель
3	Коллектив ДОО	Муниципальный	«Детский сад года-2023»	Победитель
4	Коллектив ДОО	Муниципальный	Номинация «Благоустройство территории дошкольной образовательной организации в 2023 г»	1 место
5	Михайличенко Ю.Н.	Региональный	«Зеленый огонек», номинация «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных	Участник

			организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования»	
6	Зухарь В.И., Данильченко Е.В., Ильичева С.А., Котова А.И., Хотиева А.М., Кобелева Л.А.	Региональный	«Педагогическое призвание»	Участники
7	Коваль А.В.	Региональный	«Педагог-психолог – 2024»	Победитель
8	Калашникова Ю.В.	Межрегиональный	«Мы помним! Мы гордимся»	Призер
9	Зухарь В.И., Алалыкина О.А.	Межрегиональный	«Мы помним! Мы гордимся»	Участники
10	Русакова Н.С., Кобелева Л.А.	Муниципальный	Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Лауреат
11	Михайличенко Ю.Н.	Муниципальный	«Зеленый огонек», номинация «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования»	Победитель
12	Калашникова Ю.В.	Муниципальный	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Призер
13	Белоусова Е.В., Сировицкая Е.К.	Муниципальный	«Педагог-наставник года – 2024»	Призер
14	Михайличенко Ю.Н., Тищенко П.С.	Муниципальный	«Педагог-наставник года – 2024»	Победитель
15	Котова А.И.	Муниципальный	«Воспитатель года России – 2024»	Призер
16	Ефимова М.П., Хотиева А.М.	Муниципальный	«Лучшая методическая практика» Консультационного центра, номинация «Лучший раздел сайта»	Победители

Экспертная деятельность педагогов в 2023 – 2024 учебном году

Таблица 26

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Экспертная группа
1	Белоусова Е.В.	Региональный	Эксперт ГАК
	Хотиева А.М.	Региональный	Член жюри межмуниципального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей»

2	Шаповалова Т.И.	Региональный	Член РУМО Белгородской области
3	Соколова К.В.	Региональный	Член жюри регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»
4	Шаповалова Т.И.	Муниципальный	Руководитель методического объединения старших воспитателей ДОО Белгородского района
5	Калашникова Ю.В.	Муниципальный	Руководитель методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Белгородского района
6	Шаповалова Т.И., Калашникова Ю.В.	Муниципальный	Члены экспертной комиссии по рецензированию актуального педагогического опыта
7	Шаповалова Т.И., Корнилова О.И.	Муниципальный	Члены жюри муниципального конкурса «Зеленый огонек»
8	Шаповалова Т.И.	Муниципальный	Член жюри конкурса «Зеленый огонек»
9	Шаповалова Т.И., Ефимова М.П.	Муниципальный	Член жюри конкурса «Воспитатель года России – 2024»
10	Шаповалова Т.И.	Муниципальный	Член рабочей группы по внедрению ФОР ДО

Результативность распространения опыта педагогов ДОО посредством публикаций

Таблица 27

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», 20.11.2023	Методы и приемы мотивации детей с ОВЗ дошкольного возраста на занятиях	Климовская Т.И. Полякова Н.Н. Макарова Л.Н.
2	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Научно-технический прогресс: информация, технологии, механизм», 25.11.2023	Приемы обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ	Тищенко П.С.
3	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий», 25.10.2023	Методы формирования мотивации, способствующие развитию коммуникативных навыков у детей	Семернина В.А. Полякова Н.Н. Алалыкина О.А.
4	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 29.09.2023	Конспект занятия по лего-конструированию в старшей группе «Мы построим дружно дом – будем жить все вместе в нем»	Тищенко П.С. Михайличенко Ю.Н.
5	Материалы Международной научно – практической конференции «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», 04.12.2023	Современные игровые технологии развития связной речи у дошкольников с ОВЗ	Макарова Л.Н.

6	Международная научно-практическая конференция «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития», 01.11.2023	Коррекция нарушений слоговой структуры у детей с ОНР	Макарова Л.Н.
7	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика», 10.11.2023	Взаимодействие дошкольного образования и семейного воспитания в процессе формирования культуры поведения дошкольников и личности ребенка в условиях ФГОС	Барыбина А.В.
8	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 05.10.2023	Предновогодняя квест-игра для воспитанников старшей и подготовительной группы «Волшебная палочка зимы»	Ильичева С.А.
9	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 09.10.2023	Осеннее путешествие	Ильичева С.А. Шаповалова Т.И. Михайличенко Ю.Н.
10	Сборник статей Международной научно-практической конференции, 01.12.2023	Взаимодействие специалистов в процессе обучения детей с ОВЗ – тьютор связующее звено	Белоусова Е.В.
11	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований», 10.12.2023	Использование театрализованных игр для развития связной речи детей дошкольного возраста	Ходеева А.А.
12	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», 04.11.2023	Использование устного народного творчества в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Зухарь В.И.
13	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований!», 10.12.2023	Психолого-педагогические особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Коваль А.В.
14	Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития», 10.11.2023	Развитие речи дошкольников с помощью занятий логоритмикой	Барыбина А.В. Зухарь В.И.
15	Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу», 05.12.2023	Прогулка как здоровьесберегающий компонент в развитии дошкольников	Ходеева А.А. Климовская Т.И.

16	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.10.2023	Формирование воздушной струи как один из этапов постановки звуков	Хотиева А.М.
17	Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», 20.10.2023	Методы и приемы мотивации детей с ОВЗ дошкольного возраста на занятиях	Климовская Т.И.
18	ПВсероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика», 14.11.2023	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через развитие кадетского движения»	Котова А.И. Данильченко Е.В.
19	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование», 16.09.2023	Модель формирования здоровьесберегающей компетентности у дошкольников	Серенкова Л.С. Донцова Е.А. Калашникова Ю.В.
20	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 05.10.2023	Предновогодняя квест-игра для воспитанников старших и подготовительных групп «Волшебная палочка зимы»	Шаповалова Т.И. Ефимова М.П. Ильичева С.А.
21	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 27.11.2023	Алгоритмы как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста	Котова А.И. Данильченко Е.В. Ефимова М.П.
22	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 15.05.2024	«Развивающие игры В.В. Воскобовича в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»	Михайличенко Ю.Н. Тищенко П.С. Шаповалова Т.И.
23	Научно-издательский центр «Аэтерна» , 10.05.2024	Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях лепкой с использованием солёного теста	Алалыкина О.А. Дикарева Н.А.
24	Научно-издательский центр «Аэтерна» , 20.05.2024	Значение сюжетно ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста	Алалыкина О.А.
25	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 23.03.2024	Проблемы воспитания личности дошкольника в современных условиях	Шаповалова Т.И. Ильичева С.А.
26	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 24.04.2024	Первые шаги в мире профессий	Шаповалова Т.И. Ильичева С.А. Данильченко Е.В. Котова А.И.
27	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 23.03.2024	Применение информационно-коммуникационных технологий в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Данильченко Е.В. Котова А.И.

Инновационная и проектная деятельность

Детский сад является участником инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Техномир: развитие без границ». В рамках инновационной площадки в 2023 – 2024 учебном году

воспитатели ДОО приняли участие в разработке и реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста «От Винтика до Робота», в рамках которого разработаны онлайн-экскурсии по заводу Энергомаш, систематизирован практический материал по ознакомлению с профессиями родителей, работающих на заводе – кузнец, фрезеровщик, конструктор, машинист крана, материалы из опыта работы в данном направлении были представлены Михайличенко Ю.Н., воспитателем на региональном семинаре «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста: из опыта работы Белгородского района» в декабре 2023 г., а также размещены на сайте «Техномир: развитие без границ». На базе ДОО проведен конкурс-выставка «Веселые Лего-изобретения».

С 09.01.2024 г. на базе детского сада функционирует инновационная площадка по направлению «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича» (приказ Министерства образования Белгородской области №174 от 30.01.2024 года). Определен состав участников площадки, разработана дорожная карта. Проведен мониторинг профессиональной компетентности педагогов, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах, включенных в инновационную деятельность. Развивающая предметно – пространственная среда групп пополнена дидактическими пособиями В.В. Воскобовича.

В рамках деятельности инновационной площадки рабочей группой разработана серия конспектов образовательной деятельности с использованием программы С.В.Макушкиной, ориентированной на региональный компонент.

Приобретены методические пособия для реализации данной программы.

На основании приказа министерства образования №567 от 22.02.2024 года «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области», ДОО определен региональной ресурсной площадкой по направлению «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования», направление «Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания».

В рамках деятельности ресурсной площадки разработана дорожная карта на 2024 год, определен состав педагогических работников в рамках деятельности ресурсной площадки. В рамках реализации дорожной карты педагоги приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагогическое призвание», Всероссийском этапе конкурса «Воспитать человека».

Таким образом, можно отметить, что наблюдается положительная динамика в активном участии педагогов в мероприятиях проводимых, как на уровне ДОО, так и муниципальном, региональном уровне. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели. Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации. Педагогами ДОО постоянно обновляется и пополняется персональная страница ДОО в ВКонтakte, на официальном сайте.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на региональном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение в реализацию постпроектной деятельности.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

- ДОО укомплектовано кадрами на 100%, эффективно работает система наставничества.
- Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по созданию современной инфраструктуры образовательной организации, модернизации РППС и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с ФОП ДО;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- активизации участия педагогов по участию в инновационной деятельности и деятельности ресурсных площадок;
- обобщение АПО на региональном уровне;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах молодых педагогов, создание персональных сайтов педагогов;
- активному внедрению в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных технологий.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада.

В ДОО создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях, в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной образовательной организации. Данное направление прослеживалось в группах через реализацию технологии «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня», «Добрая суббота».

Основными формами взаимодействия стали: опросы, педагогические беседы с родителями, онлайн - консультации, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

В связи с функционированием учреждения в режиме «дежурных групп» во втором полугодии взаимодействие осуществлялось в онлайн-формате. На групповых родительских собраниях были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности воспитанников, профилактики дорожно-транспортного травматизма, профилактики вирусных и простудных заболеваний с привлечением врача – педиатра Разуменской поликлиники, ознакомления с семейными традициями, как средством формирования основ нравственности и патриотизма. В группе раннего возраста и младшего возраста большое внимание уделено вопросам адаптации, соблюдению режима дня.

Педагогами – психологами разработаны для родителей памятки, проведены тренинги по профилактике страхов у детей, предупреждению агрессивных проявлений.

На сайте ДОО, ВК постоянно размещались анонсы проводимых вебинаров, консультаций по разным направлениям работы.

В рамках Года семьи в ДОО разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи (приказ №12 от 24.01.2024 г.), включающий в себя мероприятия, направленные на вовлечение семей воспитанников в совместную деятельность по сохранению основ духовно-нравственного воспитания, семейных традиций, пропаганду опыта семейного воспитания. В ВК, на

информационных стендах размещается информация, знакомящая с семьями воспитанников. На официальном сайте создана вкладка «Год семьи», где освещаются все мероприятия, организуемые в ДОО и анонсы будущих мероприятий. В течение года педагоги являлись участниками вебинаров, проводимых инфомационно-методическим каналом дошкольного образования «В союзе с детством» по данной проблеме. На групповых родительских собраниях (март 2024 г.) педагоги знакомили родителей с нормативными документами, принятыми в рамках Года семьи, освещали вопросы консультативной поддержки родителей (законных представителей). Были проведены совместные выставки к тематическим мероприятиям: 8 марта, Дню победы, Дню семьи, любви и верности. Для молодых родителей педагогом – психологом в рамках Консультационного центра проведены тренинги «Как принять особого ребенка», «Что значит любить ребенка». Совместно в ЦКР п. Разумное им. И.Д. Елисеева проведена тематическая акция «С добротой и любовью», приуроченная к поздравлению детей войны и труда к 9 мая.

Для установления тесного взаимодействия с семьей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Сферуме, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. Педагогами активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы, рекомендации. В данном направлении наиболее активно работали специалисты, сопровождающие детей с ОВЗ.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет :

Таблица 28

№	Название социальной сети	Количество подписчиков	
		2022-2023 г.	2023-2024 г.
1	Группа в ВКонтакте МБДОУ «Детский сад №27 п. Разумное»	226	330

Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников

В учебном году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель, старший воспитатель) 2 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

План работы КЦ на учебный год выполнен. Все специалисты Консультационного центра прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО. Охват родителей (законных представителей), воспитанников за год – 16 человек, из них обратились за помощью в очной форме – 8 человек, дистанционной форме – 8 человек. Консультативной помощью охвачено 13 человек, диагностической помощью – 5 человек. Две семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в течение года получали консультативную помощь.

В режиме «дежурных групп» Консультационный центр продолжал работу в онлайн-формате.

По результатам социологического и психолого – педагогического мониторинга на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, проведенного в период с 20.05.-22.05.2024 г., общее количество родителей, воспитанники которых посещали дежурные группы составило 47 человек (22% от общего количества родителей).

Выявлены следующие результаты по ДОО:

- показатель «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания» 82% родителей ответили «да», из них: 89% родителей привлекают к участию в просветительских мероприятиях, 94% родителям доступны информационные ресурсы, используемые для развития ребенка, 81% родителей имеют возможность использования дистанционного взаимодействия с

педагогами ;

- показатель «Удовлетворенность семьи дошкольным образованием» - 94%: из них: компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов удовлетворены – 98%, уровнем комфортности условий обучения и воспитания удовлетворены 94%, качеством проводимых мероприятий – 96% родителей.

По результатам анкетирования выявлены **проблемные точки** в части:

- регулярного вовлечения родителей в образовательную деятельность с использованием современных педагогических технологий;
- своевременного ознакомления родителей с результатами педагогических наблюдений за детьми;
- учета мнения родителей при выборе образовательных программ, методик и технологий обучения детей.

Таким образом, необходимо продолжить работу по выстраиванию партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников с использованием современных форм, методов, технологий, активному привлечению их к проводимым воспитательным мероприятиям.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе.

С 09.01.2024 г. в связи с переводом общеобразовательных организаций п. Разумное в дистанционный формат обучения не представилось возможным реализовать заключенные планы работы с воспитанниками. Работа со школами осуществлялась в большей степени в части организационно-методического взаимодействия: подготовке и реализации воспитательных мероприятий согласно календарного плана воспитательной работы, взаимодействию узких специалистов.

ДОО активно взаимодействовало с другими социальными организациями, часть мероприятий была проведена в дистанционном режиме:

- ТПМПК Белгородского района (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);

- Разуменской библиотекой – филиалом №37 п. Разумное (конкурс чтецов «Славим Родину свою», «Читают дети о войне», тематические занятия в рамках Недели книги, Дня театра, Дня пожилого человека, Дня матери, Дня рождения А. Пушкина, тематических акций «Цветок добра», «Ведерко радости», «Окна Победы», «Окна России», тематического мероприятия в рамках Дня мужества «Их будем помнить имена»);

-МБУК «Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева» (посещение мультфильмов, театрализованные представления, выставка рисунков в рамках Дня матери, Дня пожилого человека, тематического мероприятия «Мы семья»);

- МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»: встреча – концерт «И звуки музыки слышны»;

- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» (диспансеризация);

- БРО ВДПО (конкурс «Неопалимая Купина»);

-ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району при подготовке к профилактическим мероприятиям «Внимание!Каникулы!», «Неделя безопасности», рейдов Родительского патруля по использованию детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов, конкурсу «Зеленый огонек», акции «Еду-знаю-соблюдаю»;

- Областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (сопровождение педагогов ДОО, родителей (законных представителей) детей с РАС).

В рамках взаимодействия с БРОО «Святое Белогорье против детского рака» воспитанники совместно с родителями, сотрудниками ДОО приняли участие в акции «Ведерко радости», забеге «Добро не спит – добро бежит».

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте, Сферуме.

Таким образом, исходя из результатов анализа взаимодействия с социальными институтами необходимо отметить снижение активности в проведении совместных мероприятий. Функционирование в режиме «дежурных групп» не позволило реализовать поставленные задачи.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ОП ДО, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1.

Однако в связи с длительным периодом функционированием учреждения в режиме «дежурных групп» отмечен недостаточный охват детей и родителей, посещающих Консультационный центр. Охват воспитанников, длительно не посещающих ДОО, дистанционным образованием снижен по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом. Выявлены проблемы в организации взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Необходимо разработать программу сопровождения семей, временно покинувших Белгородскую область или прибывших с других территорий, а также семей – участников СВО, дети которых посещают детский сад.

Продолжить работу по реализации плана мероприятий, приуроченного к Году семьи. Одним из основных направлений является организация совместной работы с семьями по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Активизация деятельности педагогов по внедрению в работу с семьями воспитанников обновленного электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Таблица №28

Требования к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет специальных пандусов)	Соответствует частично (ДОО не имеет специальных пандусов)	+

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности.	Соответствует (специальных пандусов)	+
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	+

В Учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, планшеты, телевизоры, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, интерактивный пол.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития, имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и наглядного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Используемое оборудование, дидактические пособия учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, их интересы и потребности и позволяют в полной мере реализовывать их творческие способности.

Территория ДОО имеет периметральное ограждение, площадь озеленения составляет 70%.

На территории оборудованы:

- метеоплощадка;
- экологическая тропа;
- сиренгарий;
- театрализованный центр «В гостях у сказки»;
- центр «Сельский дворик»;
- центр «Птичий городок»;
- автоплощадка;
- площадка для подвижных игр (классики, городки);
- зона интеллектуальных игр;
- туристическая зона;
- зона отдыха и релаксации;
- площадка по ознакомлению с медицинскими профессиями «Если хочешь быть здоров».

По итогам 2023 года коллектив детского сада занял первое место в муниципальном конкурсе «На лучшее благоустройство образовательных организаций», первое место в муниципальном конкурсе «Белгородский район в цвету».

В ДОО большое внимание уделяется разнообразию зеленых насаждений, оформлены различные виды цветочных клумб, альпийская горка, произведена высадка зеленых насаждений на клумбе «Жемчужина души».

В рамках подготовки к областному конкурсу «На лучшее благоустройство территорий образовательных организаций» проведена реконструкция экологической тропы, добавлены новые объекты, приобретены таблички-указатели, полностью реконструирован «Птичий городок»

(приобретен баннер, установлены различные виды гнездовых птиц). Установлена тематическая площадка «Если хочешь быть здоров», на огороде разбит экоогород.

Привлечение внебюджетных средств, средств муниципального и федерального бюджета позволили улучшить материально-техническую базу ДОО.

Таблица 29

№ п/п	Наименование (работы, услуги)	Сумма (рублей)	Источник финансирования
1.	Насос циркуляционный	7 763,00	Бюджет
2.	Насос циркуляционный с гайками	4 954,65	Бюджет
3.	Поверка огнетушителей	3 465,00	Бюджет
4.	Крошка мраморная, камень природный, щебень	50 000,00	Бюджет
5.	Огнетушитель	5 990,00	Бюджет
6.	СИЗ	14 900,00	Бюджет
7.	Бытовая химия, хозяйственные товары	109 650,00	Бюджет
8.	Гигиеническое обучение	12 420,00	Бюджет
9.	Гигрометр ВИТ 2 с поверкой психрометрический	11 200,00	Бюджет
10.	Испытание внутреннего противопожарного водопровода	3 465,00	Бюджет
11.	Камерная обработка постельных принадлежностей	29 592,00	Бюджет
12.	Посуда (кастрюли, ковши)	52 000,00	Бюджет
13.	Кондиционер (сплит-система)	34 999,00	Бюджет
14.	Лампа люминесцентная, светодиодная	9 973,00	Бюджет
15.	Набор медицинский первой неотложной помощи	85 692,00	Бюджет
16.	Наглядные пособия	56 319,00	Бюджет
17.	Наглядные пособия	68 961,00	Бюджет
18.	Обучение по ПБ	555,00	Бюджет
19.	Песок	22 400,00	Бюджет
20.	Пластик (ящики, подносы)	8 500,00	Бюджет
21.	Ремонт холодильника	24 800,00	Бюджет
22.	Рециркулятор бактерицидный	16 000,00	Бюджет
23.	Таблетированная соль	8 500,00	Бюджет
24.	Текстиль (спецодежда)	5 544,00	Бюджет
25.	Чаша абразивная к картофелечистке	5 400,00	Бюджет
26.	Поверка оборудования	7 649,56	Бюджет
27.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре) обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	40 800,00	Бюджет
28.	Оказание услуг по дезинфекционной обработке (дератизация, дезинсекция)	9 183,44	Бюджет
29.	Оказание услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра сотрудников	89 020,00	Бюджет
30.	Охрана объекта с подключением на пульт централизованного наблюдения	36 000,00	Бюджет
31.	Оказание услуг связи	41 276,00	Бюджет
32.	Оказание услуг по обращению с ТКО	94 868,40	Бюджет
33.	Оказание охранных услуг	520 800,00	Бюджет
34.	Ремонтно-строительные работы	531 000,00	Бюджет
35.	Ремонт ограждения	350 000,00	Бюджет
36.	Поставка детской площадки	590 000,00	Бюджет
37.	Поставка бесшовного покрытия детской площадки	596 000,00	Бюджет

38.	Поставка уличных игровых элементов на тему медицина	433 000,00	Бюджет
39.	Поставка уличных игровых модулей на тему медицина	590 000,00	Бюджет
40.	Поставка уличного оборудования на тему «Стоматолог»	598 500,00	Бюджет
41.	Поставка уличного оборудования на тему «Травматолог»	598 500,00	Бюджет
42.	Поставка уличного бизборда «Хирург»	598 500,00	Бюджет
43.	Поставка уличного бизборда «Терапевт»	598 500,00	Бюджет
44.	Поставка уличной доски на тему офтальмологии	598 500,00	Бюджет
45.	Поставка уличной доски на тему отоларингологии	598 500,00	Бюджет
Итого		8173640,05	

В 2023 – 2024 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение игрового и дидактического оборудования составила – **125 280,00 рублей.**

На 56319,00 руб. приобретены игровые и дидактические пособия в рамках реализации региональной инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».

В учреждении функционирует сайт, электронная почта, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 3, ноутбук – 8, нетбук – 1, МФУ – 5, принтер – 3, проектор – 2, экран – 2, музыкальный центр, телевизор – 7. Музыкальный зал оснащен современным звуковым оборудованием (микшерный пульт, 2 акустических системы на стойках, 2 радиомикрофона), цифровое фортепиано. Наличие необходимого оборудования позволяет систематизировать научно- методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс. По результатам мониторинга 100% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, Сферуме, в созданных в WK группах.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Проведен ремонт плиточного покрытия, отмосток, покраска пожарных лестниц, окон.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали требованиям СанПиН. В рамках подготовки к летнему периоду 2024 г. произведена замена песка в песочницах, ревизия и покраска игрового оборудования.

Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Со стороны администрации регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, исправности приборов и оборудования.

Пропускной режим в ДОО в дневное время осуществляет охранное агентство «Стражник».

В 2023 – 2024 учебном году большое внимание было уделено требованиям безопасности: окна, запасные выходы заложены песком, на территории и внутри ДОО произведена разметка с указанием мест укрытий, подвальное помещение как укрытие оснащено средствами оказания первой медицинской помощи, водой, сухпайком, средствами гигиены, оборудованы игровые зоны. В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Ежедневно с воспитанниками проводились «минутки безопасности» с использованием практических материалов Блокнота безопасности дошкольника, разработанного министерством образования Белгородской области. В учреждении разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводились инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной

безопасности, размещены памятки по правилам поведения во время ЧС. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов были проведены игровые задания и образовательные ситуации по данной тематике. В 2023 – 2024 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, отсутствует производственный травматизм.

Все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медосмотры, педагоги ДОО прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Заведующий и завхоз повысили квалификацию по правилам работы на объектах теплоснабжения и электроустановках, заведующий по правилам пожарной безопасности. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024-2025 учебном году с целью реализации основных направлений региональной ресурсной площадки «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» необходимо:

- дооснащение материально-технической базы центра патристического воспитания;
- продолжить работу по оснащению образовательного процесса дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный). Фронтальный контроль не был проведен, в связи с тем, что ДОО функционировало в режиме «дежурных» групп.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по разработке ОП ДО, АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл информационных семинаров по изучению методических рекомендаций по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, по реализации федеральной образовательной программы

дошкольного образования, рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, инструктивно – методических писем ОГАОУ ДПО БелИРО на 2023-2024 учебный год.

Педагоги ДОО принимали активное участие в работе вебинаров, проводимых Институтом возрастной физиологии РАО, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Виды контроля, проведенные в 2023-2024 учебном году (таблица 39):

Таблица 30

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи» (ноябрь 2023 г.)	Анализ условий, уровня профессиональной компетентности педагогов по организации патриотического воспитания дошкольников, внедрения инновационных технологий образовательную деятельность с детьми и родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию.	В группах, РОЦ созданы соответствующие условия для организации работы с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию. Анализ профессиональных умений педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста показал, что они владеют знаниями в области гражданско-патриотического воспитания с учетом регионального компонента, методикой проведения организованной образовательной деятельности, при ее организации и проведении учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о семье, близком окружении, о стране, родном городе – достопримечательностях, знаменитых людях. Воспитательная система, сложившаяся в ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному нравственному и патриотическому развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие патриотических чувств детей.
1	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению	Анализ системы работы в области физического развития дошкольников в ДОО	В связи с переводом с 09.01.2024 г. групп в режим «дежурных групп» контроль проведен в группах №1, №2, №3, №7. По итогам контроля выявлены положительные моменты в части: - создания развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения двигательной активности детей и сохранения и поддержки психологического и физического

	здоровья детей средствами физического воспитания» (январь 2024 года)	здоровья; - включения разнообразных форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; - включения в образовательную деятельность разных видов и культурных практик; - эффективность организации здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Необходимо обратить внимание на пополнение РППС в части реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок», более активного вовлечения в совместную деятельность родителей (законных представителей), активнее использовать РОЦ для организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ .
--	--	---

Виды мониторингов, в которых ДОО приняло участие в 2023 – 2024 учебном году на муниципальном уровне:

Таблица 31

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Региональный уровень	Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (25.09.-05.10.2023 г.)
Региональный уровень	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (21.09.-26.09.2023 г.)
Муниципальный уровень	Анкетирование родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (21.09. – 26.09.2023 г.)
Муниципальный уровень	Мониторинг состояния работы ДОО по решению задач ФОРП (25.04.2024 г.)
Муниципальный уровень	Мониторинг использования образовательными организациями рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (24.04.2024 г.)
Муниципальный уровень	Мониторинг организации обучения и воспитания, обучающихся в «ресурсных группах» (март 2024 г.)
Муниципальный уровень	Анкетирование родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (20.05. – 22.05.2024 г.)

Муниципальный уровень	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних в образовательных организациях Белгородского района (20.05.-31.05.2024 г.)
Уровень ДОО	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов (11.03.-13.03.2024 г.)

Результаты выполнения Программы развития

С 2023 года в ДОО начата реализация Программа развития на 2023-2027 годы .

Основные направления Программы развития

Таблица 32

Цель Программы	Создание современного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как основы устойчивого развития, качественной реализации образовательного и воспитательного потенциала
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, инвалидностью. 2. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 3. Создание условий для развития технического творчества и формирования предпосылок финансово-экономической грамотности дошкольников посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий. 4. Повышение мотивации педагогических работников к участию в инновационной, проектной деятельности, использованию доброжелательных и бережливых технологий. 5. Расширение взаимодействие ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. 6. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации. 7. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия .
Достигнутые результаты	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО; - 79% педагогов аттестованы на квалификационные категории; - 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности; -100% педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, прошли повышение квалификации по профилю деятельности; -80% педагогов применяют инновационные образовательные технологии в работе с детьми; - за учебный год опыт работы 4 педагогов внесен в муниципальный

банк данных актуального педагогического опыта;

- web-консультирование внедрено в работу 100% узких специалистов ДОО;
- в 2023-2024 учебном году педагоги включены в региональную ресурсную площадку по направлению «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования; региональную инновационную площадку «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».
- в группах дошкольного возраста внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша;
- педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: «Зеленый огонек», «Воспитатель года – 2023», «Педагог-психолог России – 2024 г.», «Педагогическое призвание», «Педагог-наставник», Всероссийском этапе конкурса «Воспитать человека».

Достигнуты определенные показатели в части:

- 100% воспитанников охвачены программами дополнительного образования;
- в рамках реализации проекта «Обеспечение возможности «виртуального» участия ребенка в детском саду» созданы материально – технические условия для дистанционного взаимодействия: приобретены ноутбуки, имеется выход в Интернет с ресурсной группы;
- проект «Современный педагог»: внедрена система наставничества молодых педагогов; наблюдается положительная динамика включения педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»: приобретена многофункциональная площадка «Если хочешь быть здоров» с целью ознакомления воспитанников с медицинскими профессиями;
- проект «Создание рекреационно-образовательных центров для взрослых и детей»: создана РОЦ по патриотическому воспитанию;
- проект «Техномир – развитие без границ»: созданы центры технического творчества в группах, приобретены магнитные конструкторы;
- проект «Использование навигации внутреннего и внешнего пространства как инструмента ориентировки в образовательной среде детского сада»: создана навигация внутреннего пространства;
- увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях;
- были проведены акции и флешмобы патриотической направленности;
- 60% родителей воспитанников принимают активное участие в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);
- повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической,

	<p>информационной поддержки родителей специалистами ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, Сферуме, обновление информации на официальном сайте; - в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей. <p>Материально-техническая база ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; - специалисты оснащены компьютерной техникой для проведения дистанционных занятий; - оборудованы РОЦ для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.
--	---

Вывод: Программы развития реализуется в соответствии с разработанным стратегическим планом реализации. Организационно- деятельный этап реализован полностью.

Перспектива развития: оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для использования цифровых технологий; увеличение охвата воспитанников детскими инициативными объединениями и кадетскими группами; увеличение количества молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах профмастерства; расширение взаимодействия ДОО и социума в части формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности.

Общие выводы

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов посредством аттестации на квалификационные категории.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной и региональной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДОО, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В дошкольной образовательной организации действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с РАС, АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха.

Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, распространении актуального педагогического опыта на региональном, муниципальном уровнях, наличии квалификационных категорий. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выстроена система работы по сопровождению детей с ОВЗ, инвалидностью.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО.

Наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, в социальных сетях.

Наблюдается положительная динамика в выстраивании партнерских отношений с родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в части оснащения интерактивным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

2. Создание условий для активного включения педагогов в наставническую деятельность.

3. Достижение положительной динамики в части повышения профессиональной компетентности педагогов через обобщение актуального педагогического опыта на региональном уровне, участия в проектной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотизма, уважения к прошлому, настоящему, будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного и исторического наследия большой и малой Родины

5. Совершенствование системы взаимодействия ДОО и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья, формированию основ безопасности в условиях вариативного дошкольного образования.

6. Обеспечение научно-методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений при осуществлении преемственности дошкольного и начального школьного образования в рамках ФОП ДО, ФГОС ДО и ФГОС НОО.

7. Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки их семьям.

8. Создание условий в ДОО по формированию основ безопасного поведения детей в быту, природе, социуме, на дороге, в том числе правилах безопасного использования электронных гаджетов.

8. Создании благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада, формирование родительской компетентности, установление партнерских отношений в рамках реализации основных мероприятий Года семьи.

II. Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период 2024 года

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний период ДОО продолжило функционирование в режиме «дежурных групп»: образовательная деятельность осуществлялась в 2 дежурных группах. Средняя посещаемость – 42 человека. С 01.07. – 31.07.2024 гг. функционирование учреждения было приостановлено в связи с проведением косметического планового ремонта.

Основная цель работы коллектива в летний оздоровительный период была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развитие любознательности детей, поддержание проявления самостоятельности в познании окружающего мира; создании условий для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, мотивация на создание условий, обеспечивающих качество организации летнего отдыха детей.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок, игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований санитарных правил;
- осуществлена замена песка в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов;
- в рамках подготовки к областному конкурсу «На лучшее благоустройство территорий образовательных организаций» проведена работа по озеленению территории, созданию новых клумб, тематических площадок и их оформлению;
- на групповых игровых участках созданы новые тематические зоны;
- разработаны локальные акты безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В соответствии с приказом ДОО «О подготовке к летнему оздоровительному периоду» комиссионно был проведен осмотр игрового и спортивного оборудования на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах, составлены акты приемки с указанием выявленных недостатков, сроков устранения и назначения ответственных. Большое внимание было уделено безопасным условиям пребывания в ДОО: проведены инструктажи с сотрудниками, «минутки безопасности» с воспитанниками о правилах поведения при возникновении ЧС, обстрелах. Ежедневно завхозом осуществлялся обход территории, игровых площадок. Разработан перечень локальных актов при возникновении ЧС, проведена большая работа по созданию безопасных условий нахождения воспитанников в ДОО в новом учебном году (подготовка укрытий в подвальном помещении), установка укрытия около детского сада.

В соответствии с протоколом заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №12 об организации работы в ДОО в режиме «дежурных групп» с исключением прогулок на улице образовательная и воспитательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в летний период в здании детского сада.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду с педагогами были проведены консультации по организации образовательной деятельности с воспитанниками «дежурных групп», разработаны памятки по организации работы с использованием рекреационных центров. В методическом кабинете функционировали постоянно действующие выставки методической литературы, дидактических пособий в помощь педагогам при планировании и проведении тематических недель.

Рабочей группой были разработаны практические материалы для проведения досугов, развлечений, бесед на тематических площадках «А у нас во дворе», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Птичий городок», «Веселая спортландия», «Играем в театр», «Если хочешь быть здоров».

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, музыкальная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для

определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы по правилам безопасного поведения на дороге, викторины. Традиционно еженедельно проводились минутки безопасности, где дети старшего дошкольного возраста обучали малышей правилам поведения на дороге с использованием рекреационного центра «Дорожная азбука».

Для организации исследовательской деятельности функционировала метеоплощадка, экологическая тропа. Был обновлен макет экологической тропы, разработан практический материал по ознакомлению детей с объектами экологической тропы. Проведена паспортизация растений. На метеоплощадке обновлены часы, приобретен флюгер, ветровой рукав. Воспитанники ежедневно отмечали погоду в календаре наблюдений, проводили сравнительный ее анализ в конце каждой декады.

Большое внимание было уделено организации трудовых поручений на огороде: в рамках участия в волонтерском проекте «Дети с заботой о планете» совместно с ОМК Энергомаш был высажен экоогород. В течение летнего периода воспитанники вели наблюдение за ростом растений на экоогороде и обычном огороде, дневники наблюдений.

В течение летнего периода была востребована тематическая площадка «По родному краю с рюкзаком шагаю». В образовательных ситуациях, квест-играх, мини-походах педагоги знакомили детей с основными правилами поведения в турпоходах, дети учились составлять безопасные маршруты с использованием алгоритмов, ориентироваться на местности с помощью компаса, изучали основные навыки ориентирования, в игровых ситуациях развивали ловкость, силу, быстроту.

К летнему периоду была обновлена интеллектуальная зона: шахматы, различные лабиринты, классики, зона английского языка. Дети с удовольствием устраивали соревновательные турниры не только с участием других детей, но и с привлечением педагогов, родителей.

В течение оздоровительного периода большое внимание было уделено реализации календарного плана воспитательной работы. Был разработан цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню России, 81-летию Прохоровского сражения и Курской битвы, Дню освобождения города Белгорода – 5 августа, Дню семьи, любви и верности, Дню памяти и скорби.

В преддверии Дня Белгородского района, Дня освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков воспитанники готовили поздравительные открытки ветеранам войны и труда п. Разумное. К Дню памяти и скорби приняли участие в акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату».

Большое внимание было уделено реализации мероприятий в рамках Года семьи: оформлена стендовая информация «Моя семья – мое богатство», проведен фотокросс «По родному краю с рюкзаком шагаю», в рамках акций «Наш семейный выходной» воспитанники делились своими фотовпечатлениями с мест путешествий. Для родителей были подготовлены информационные материалы «Я имею право». Семьи воспитанников групп старшего дошкольного возраста приняли участие в разработке дизайн – макетов «На лучшую игровую площадку». В июне был организован трудовой десант по посадке цветов и разбивке новых клумб на участках детского сада.

Совместно с Разуменской библиотекой-филиалом организованы тематические мероприятия в рамках дня рождения А.С. Пушкина, акции «Окна России», «Посылка солдату», Герои среди нас».

В течение летнего периода размещалась информация на информационных стендах, социальных мессенджерах на темы: «Как организовать досуг ребенка», «Игры около воды: весело и безопасно», «Выбираем маршрут выходного дня», «Расскажи ребенку о динопарке (зоопарке): интересные факты». В группе старшего дошкольного возраста реализован проект «О прошлом память сохраняя».

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени было охвачено около 85% воспитанников, посещающих «дежурные группы».

Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной деятельности организовывались в помещении детского сада, но не смотря на это строго соблюдался режим дня (проветривание, сон, питьевой режим, режим двигательной активности). В течение летнего периода в детском саду функционировали все рекреационно-образовательные центры.

В течение летнего периода продолжена работа с педагогами по изучению ФООП ДО, ФАОП ДО: рабочей группой внесены изменения в ОП ДО по итогам регионального мониторинга образовательных программ, разработан проект годового плана деятельности. Педагоги приняли участие в вебинарах, организованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания, ОГАОУ ДПО БелИРО.

Проведен информационный семинар по изучению Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, инструктивно – методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации работы в новом учебном году.

Продолжена деятельность рабочей группы по разработке оценочных материалов в рамках региональной ресурсной площадки «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания». Педагоги ДОО – участники ресурсной площадки приняли участие в межрегиональном семинаре «Современные формы совместной деятельности участников образовательных отношений в контексте возможных достижений ребенка» (12.08.2024 г.).

По итогам участия в региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии "Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича» подготовлена информационная карта, промежуточный отчет.

Педагоги ДОО приняли участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Педагог-наставник»: Михайличенко Ю.Н., Тищенко П.С. – победители муниципального этапа, участники регионального этапа, Белоусова Е. В. – призер муниципального этапа.

Коваль А.В., педагог-психолог стала победителем регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России – 2024».

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 25.06.2024 г. №701 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Белгородского района» проведен мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды». Также учреждение приняло участие в анкетировании родителей (приказ от 30.05.2024 г. №594). Результаты мониторингов рассмотрены на педагогических часах, по результатам приняты управленческие решения.

В августе 2024 г. проведен установочный педагогический совет «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г.»

В течение летнего периода организовано консультативное сопровождение аттестуемых педагогов в 2024 – 2025 учебном году.

Административный персонал прошел обучение по тепло и электробезопасности, пожарной безопасности. Всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение (в соответствии с планом).

1.2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки,

разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Калорийность питания в летний период увеличена примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: свежие огурцы, помидоры, молодой картофель;
- информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- в связи с отсутствием возможности выхода детей на улицу не удалось в полной мере реализовать запланированные закаливающие мероприятия.

В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, кладовщика, старшей медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов и приготовленных блюд, сроками их реализации. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

1.2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- формированию основ патриотического воспитания;
- развитию познавательной активности.

Работа с родителями осуществлялась посредством контактного и дистанционного взаимодействия.

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду родители воспитанников приняли активное участие в разбивке новых клумб, огорода, обустройстве зоны «Птичий городок», покраске игрового оборудования, замене песка, установке вертикального озеленения.

Большое внимание было уделено реализации мероприятий в рамках Года семьи: оформлена стендовая информация «Моя семья – мое богатство», проведен фотокросс «По родному краю с рюкзаком шагаю», в рамках акций «Наш семейный выходной» воспитанники делились своими фотовпечатлениями с мест путешествий. Для родителей были подготовлены информационные материалы «Я имею право». Родители приняли участие в разработке дизайн – макетов «На лучшую игровую площадку».

В течение летнего периода размещалась информация на информационных стендах, социальных мессенджерах на темы: «Как организовать досуг ребенка», «Игры около воды: весело и безопасно», «Выбираем маршрут выходного дня», «Расскажи ребенку о динопарке (зоопарке): интересные факты», «Осторожно: открытое окно», «Ребенок и улица: как научить безопасности». В группе старшего дошкольного возраста реализован совместный проект «О прошлом память сохраняя».

Родители воспитанников еженедельно принимали участие в традиционных акциях «Наш семейный выходной», «Добрая суббота».

Исходя из функционирования ДОО в режиме «дежурных групп» не в полной мере был реализован план по взаимодействию с социумом: дистанционно осуществлялось взаимодействие с Разуменской библиотекой-филиалом №37 (тематические мероприятия, конкурсы). Не удалось провести совместные конкурсы в рамках Дня защиты детей, Дня России с ЦКР п. Разумное, ОГИБДД по Белгородскому району.

В ходе дистанционного взаимодействия были востребованы материалы для родителей на

сайте ДОО по адаптации детей - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. Выпуск рекламных буклетов «По дороге в детский сад» способствовал повышению педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей раннего возраста, в создании комплекса мер по смягчению адаптивного периода, практической помощи в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности.

Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части :

- максимальном использовании условий летнего времени для создания благоприятных условий по ознакомлению детей с основами безопасного поведения;
- создании оптимальных условий для экологического воспитания детей, ознакомления с природным и социальным окружением;
- повышению компетентности педагогов в реализации рабочей программы воспитания;
- включению родителей (законных представителей) в реализацию календарного плана воспитательной работы.

По итогам анализа деятельности за 2023-2024 учебный год определены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Реализация комплексной системы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений.
2. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях использования эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по приоритетным направлениям деятельности ДОО.
4. Создание условий, обеспечивающих внедрение современных педагогических подходов и технологий при осуществлении преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций воспитанников и обучающихся начальной школы.
4. Обеспечение организации проведения мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части формирования возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания.

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на период с 01.09.2024 -31.05.2025 г.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

<p>Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</p> <p>1.Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой; - за хранением суточных проб; - калорийности пищи, выполнения норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за организацией работы технологического оборудования на пищеблока. - за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков; - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков; - за выполнением требований СанПиН; - ведением документации по питанию; - организацией питьевого режима. <p>2.Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Блюда из рыбы»; - видеоконсультации «Моя любимая каша», «Учимся сервировать стол» <p>3.Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ.</p> <p>4. Производственные совещания при заведующем по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания, выполнения норм питания (помесячно, поквартально)</p> <p>5. Анкетирование родителей по организации питания детей.</p> <p>6. Кулинарный конкурс «Мы вареники лепили»</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>1 раз в год</p> <p>Январь</p>	<p>Бракеражная комиссия</p> <p>Ст.медсестра Бракеражная комиссия</p> <p>Бракеражная комиссия Завхоз Кладовщик</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Ст.медсестра Кладовщик</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Медсестра</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Ст. вос-ль</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Медсестра Воспитатели групп</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Журнал закладки продуктов Оперативный контроль</p> <p>Систематический , оперативный, предупредительный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Предупредительный контроль</p> <p>Предупредительный контроль</p> <p>Приказ Отчет на Управляющем совете Предупредительный контроль Справка, книга рецептов</p>
--	--	---	---

<p align="center">Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</p>			
1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме.	ежедневно	Инструктор по ф/к, воспитатели	Оперативный контроль
2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации.	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр.	ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобах, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом.	в течение года	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль
5. Фотоконкурс «Наша спортивная семья – мама, папа и я»	октябрь	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп	Оперативный контроль
6. Акция «Мы готовы к ГТО»	1 раз в квартал		Информация на сайте
7. Организация индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями в центре сенсорного развития, РОЦ	в течение года	Инструктор по ф/к Педагог-психолог Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
8. Игры с водой	по сезону	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
9. Закаливание:	Постоянно	Инструктор по ф/к	Ст. медсестра, воспитатели групп
<u>в повседневной жизни</u>			
- утренний прием на свежем воздухе			
- утренняя гимнастика			
- воздушные и солнечные ванны			
- облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении			
- сон с доступом воздуха (+17-19 С)			
- ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна			
- ходьба босиком			
-обширное умывание			
<u>оздоровительная работа:</u>			
- употребление в пищу фитонцидов;	По сезону	Ст. медсестра Медсестра	Оперативный, предупредительный контроль
- смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями;			
- кварцевание групп.			
10. Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины.	Постоянно	Воспитатели групп Узкие специалисты	
11. Проведение игровых тренингов с детьми старшего дошкольного	По плану	Педагог-психолог	

<p>возраста на снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>12. Консультация «Как оборудовать спортивный уголок дома»</p> <p>13. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; - включением в ОД элементов релаксации; - организацией двигательной активности в режиме дня; - созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни. 	<p>Март</p> <p>По плану ВСОКО</p>	<p>Инструктор по ф/к</p> <p>Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный, предупредительный, взаимоконтроль</p>
<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда (ФГОС ДО п.3.3.4,3.4.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка локальных актов по охране труда, антитеррористической безопасности на начало учебного года 2. Проведение инструктажей с сотрудниками, обучающимися по правилам поведения при ЧС. 3. Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей при возникновении ЧС . 4. Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей. 5. Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках. 6. Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО. 7. Утверждение и реализация графика отпусков на 2024 г. 	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>По плану</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Ответственные за ПБ</p> <p>Ст. воспитатель Завхоз</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий Председатель ПК</p>	<p>Приказы</p> <p>Приказ, журнал учета инструктажей</p> <p>Приказы, график проведения</p> <p>Приказ, акты проверок</p> <p>Акты испытаний</p> <p>Медицинские книжки сотрудников</p> <p>Приказ</p>

8. Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электробезопасности.	По плану	Заведующий Завхоз	Удостоверения
9. Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.	По плану	Заведующий	Приказы
10. Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы.	В течение года	Заведующий Комиссия по охране труда	Инструкции, приказы
11. Внесение изменений в паспорт дорожной безопасности на 2024 – 2025 год.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Паспорт дорожной безопасности
12. Подготовка ДОО к работе в зимних условиях.	По плану	Заведующий Завхоз	Приказ
13. Проведение рейдов по антитеррористической безопасности.	По плану	Заведующий Завхоз	Приказ
14. Разработка цикла игровых ситуаций «Если дома я один» при возникновении ЧС, использование интерактивных пособий и видеоматериалов	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
<u>С воспитанниками</u>			
1. Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад».	Сентябрь	Ст. воспитатель	Приказы,
2. Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД.	По плану	Педагог-психолог	практические материалы
3. Участие в проведении Единых дней безопасности.			
4. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы».			
5. Участие в конкурсе «Зеленый огонек», «Зебрыта»			
<u>Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД</u>			
1. Выступление агитбригады «Изучаем правила – сохраняем жизнь».	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Оперативный. Предупредительный контроль
2. Челенджи «Возьми ребенка за руку», «С папой безопасно», «Пристегнись и улыбнись».	В течение года		
3. Акция «Мы за безопасность на дороге».	Декабрь		
4. Участие в тематических мероприятиях «Нулевой километр».	По плану		
5. Акция - автопробег «День памяти жертв ДТП».	Ноябрь		
6. Работа Родительского патруля.	По плану		
<u>Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ:</u>			
1. Обновление разметки для слабовидящих.	Сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
2. Установка навигации на	Март		

территории ДОО. Контроль 1. За выполнением должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности. 2. Выполнения плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной, антитеррористической безопасности. 3. Выполнения условий Коллективного договора в части предоставления отпусков сотрудникам.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель	Приказы Предупредительный контроль
---	----------	-------------------------------	---------------------------------------

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

➤ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);

➤ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);

➤ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);

➤ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);

➤ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);

➤ для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
2.2.1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)			
1. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
2. Внесение изменений и дополнений в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для	Июнь - август	Рабочая группа	Приказ

детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.			
3. Анализ УМК в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.	Июль-август	Воспитатели групп Узкие специалисты	Справка
4. Разработка и утверждение расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
5. Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов	Август	Заведующий	Приказ
6. Корректировка календарного плана воспитательной работы.	Август	Ст. вос-ль воспитатели	Приказ
7. Разработка и утверждение планов работы, договоров с социальными партнерами.	Сентябрь	Ст. воспитатель	План, договор
2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ОП ДО			
1. Внедрение технологии «Новость дня».	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2. Внедрение технологии «Три дня без игрушек».	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
3. Внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом			
Инновационная деятельность			
Федеральная инновационная площадка «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Техномир: развитие без границ»			
1. Семинар для педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности. 2. Методическая неделя «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ!» 3. Лего-фестиваль «Веселые Лего-изобретения». 4. Конкурс «На лучшую игровую техносреду в группах старшего дошкольного возраста». 5. Публикация практических материалов из опыта работы 6. Подготовка отчета по инновационной деятельности	Сентябрь Февраль Январь Ноябрь В течение года Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Приказ План проекта План работы инновационной площадки
Региональная инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»			
1. Установочный семинар для педагогов по организации работы	Сентябрь	Ст. вос-ль	Оперативный контроль

<p>инновационной площадки в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».</p> <p>3. Мониторинг РППС в группах в части обеспечения материалами программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках».</p> <p>4. Участие в региональных научно-методических семинарах по проблеме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».</p> <p>5. Участие в региональной научно-практической конференции по проблеме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».</p> <p>6. Конкурс «На лучший конспект занятия» с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры». В. В. Воскобовича.</p> <p>7. Подготовка промежуточного отчета по итогам участия в региональной инновационной деятельности.</p> <p>8. Обучающий семинар «Использование пособия «Умные игры в сказках для мам» в работе с родителями ребенка с ОВЗ.</p> <p>9. Обучающий семинар «Использование игровых пособий В. Воскобовича в обогащении и развитии сюжетно-ролевой игры»</p>	<p>Сентябрь Февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
	<p>Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

Региональная ресурсная площадка «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования»
Направление «Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания»

Направление «Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания»

1. Установочный семинар для педагогов по разработке рекомендаций по направлению «Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания».	Сентябрь	Ст. вос-ль	
2. Участие в региональной педагогической мастерской «Современные формы совместной деятельности участников образовательных отношений в контексте возможных достижений ребенка».	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3. Участие в педагогической мастерской «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей дошкольной образовательной организации».	Ноябрь	Ст. воспитатель	
4. Участие в региональной профессионально – педагогической диалоговой площадке «Воспитательный потенциал образовательной организации: перезагрузка содержания и педагогических решений».	Декабрь	Ст. воспитатель	

**Институциональный проект «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста «Академия безопасности»
01.10.2024 – 31.05.2025 гг.**

1. Разработка паспорта проекта «Академия безопасности».	Август - Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
2. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	-	Приказ
3. Мониторинг РППС в группах старшего дошкольного возраста по безопасности.	Сентябрь	Ст. вос-ль	Приказ
4. Создание банка методических ресурсов по данному направлению.	Февраль	Ст. вос-ль	-
5. Смотр-конкурс «На лучший центр безопасности»	Декабрь	Ст. вос-ль	Приказ
6. Тренинг «Я и безопасность»	Ноябрь	Ст. вос-ль	Практические материалы
6. Мастерская педагога «Формула безопасности»	Март	Ст. вос-ль	Практические материалы

2.2.4. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.

Организация детских конкурсов

<p>Уровень ДОО: 1. Конкурс проектов «Маленькая страна под названием – Семья!» 2. Смотр – конкурс «Зимняя фантазия» 3. Конкурс «Радость души моей» 4. Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа» 5. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия» 6. Лего-фестиваль «Веселые ЛЕГО-изобретения» 7. Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» 8. Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство» 9. Интеллектуальная олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны» 10. Семейный конкурс проектов «Широка страна моя родная»</p> <p>Муниципальный уровень: 1. Конкурс «Мозаика детства» 2. Конкурс «Зебрыта» 3. Конкурс «Зеленый огонек» 4. Конкурс «Неопалимая Купина»</p> <p>Региональный уровень: 1. Конкурс «Мозаика детства» 2. Конкурс «Зеленый огонек»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Апрель Апрель Март Апрель Май Май Февраль Январь По плану УО</p>	<p>Ст. вос-ль Воспитатели групп</p>	<p>Приказ Справки по итогам конкурса</p>
---	---	---	--

2.2.5. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Мониторинг индивидуального развития детей, поступающих в школу

1. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая).	Октябрь апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк, Педсовете
2. Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	Октябрь Апрель	Воспитатели Специалисты	Отчет на ППк, Педсовете
3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста.	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Оперативный контроль
4. Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников.	По запросу	Педагог-психолог	Справка
5. Логопедическое обследование воспитанников 4-6 лет.	По запросам	Учитель-логопед	Справка-анализ Отчет на ППк
6. Исследования мотивации учения (М. Гинзбург).	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Справка-анализ Отчет на ППк

**Организация образовательной деятельности в подготовительной группе
Мероприятия для педагогов**

1. Деловая игра «Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями: феномен ответственного родительства».	Ноябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций, тренингов, приказ, справка
2. Тренинг «Как воспитать уверенного ребенка».	Октябрь	Педагог-психолог	
3. Круглый стол «Преемственность образовательных программ ДОО и НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО».	Март	Ст. воспитатель	
4. Тренинг «На пороге школы».	Январь	Педагог-психолог	
5. Итоги фронтального контроля в подготовительных группах.	Апрель	Ст. воспитатель	

Совместные мероприятия для детей, родителей

1. Размещение информации для родителей на сайте ДОО, ВК, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Оперативный контроль
2. Индивидуальные консультации для родителей воспитанников по итогам педагогической диагностики индивидуального развития.	По запросу	Педагог-психолог	
3. Тематическая неделя «Мы идем в школу».	Ноябрь Январь	Ст. воспитатель -	

<p>4. Организация совместных праздников, развлечений в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>5. Совместный тренинг «В краю хорошего настроения»;</p> <p>6. Детско-родительский квест «Я, ты, он, она - вместе дружная семья».</p> <p>7. Групповые родительские собрания (по согласованию).</p> <p>8. Групповое родительское собрание с представителями Разуменской СОШ №1 «Путешествие в страну под названием «Школа».</p>	Апрель В течение года	Воспитатели	
	Март	Педагог-психолог	
	Октябрь Май 1 раз в квартал	Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели	
	Март	Заведующий	

Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.

<p>I блок: рекламный</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей; - популяризация деятельности ДОО посредством размещения информации в средствах массовой информации, социальных мессенджерах; - изготовление памяток, буклетов, информационных листовок «Приглашаем в гости к нам». <p>II блок: работа с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей с нормативными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; - размещение информации на сайте ДОО, группах об организации дополнительных услуг; - выявление родителей «группы риска»; - проведение мониторинга по выявлению детей микрорайона, не посещающих ДОО; - обновление банка данных детей от 0 до 18 лет; - социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО; - участие родителей в мероприятиях, реализуемых в рамках институциональных проектов; - участие родителей в трудовых десантах по подготовке учреждения к летнему периоду, новому 	Май По плану	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
	В течение года	Заведующий	Оперативный , предупредительный Контроль
	-	Ст. воспитатель	
	-	Педагог-психолог	
	-	Ст. воспитатель	
	Сентябрь, январь	Педагог-психолог	
	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель	
	По плану	Ст. воспитатель	
	По плану	Заведующий	

<p>учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей по организации дополнительного образования; - реализация технологии «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня», «Добрая суббота»; - тренинг «Детство без слез»; - тренинг «Профилактика жестокого обращения с детьми». - коучинг «Все дети талантливы»; - круглый стол в рамках реализации мероприятий Года семьи; - работа Родительского патруля. <p>III блок: совместное творчество детей, родителей, педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации совместных выставок, посвященных Дню поселка, Дню матери, Новогодним и Пасхальным праздникам; - участие в Дне открытых дверей, Дне здоровья, фестивале 4Д, тематических праздниках и досугах; - участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Зебрыта». <p>IV блок: педагогическое и психологическое просвещение родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации на стендах в группах, холлах в соответствии с календарным планом воспитательной работы, тематическими неделями; - размещение консультативной информации в VK, Сферуме, сайте ДОО; - разработка цикла видеоконсультаций: «Игра в жизни ребенка», «Детская литература: учимся искать ответы на вопросы», «Как сформировать интерес к чтению у ребенка», «Маленькие Почемучки», «Ребенок в виртуальном мире»; - информирование родителей через социальные сети об изменениях законодательной базы организации деятельности ДОО; - проведение Недели психологии. 	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p> <p>-</p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	<p>Информация на педчасах</p> <p>Анализ информации на сайте, группах</p> <p>Анализ информации на сайте, группах</p>
Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования			
Консультационный центр			

1.Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, форма отчетности).	Август-сентябрь	Заведующий	Оперативный контроль
2.Информирование родителей о работе Консультационного центра: информация на сайте, в VK, через информационные стенды.	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
3.Разработка плана работы Консультационного центра.	Август	Ст. воспитатель	
4. Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ.	В течение года	Заведующий Специалисты КЦ	
5.Создание банка видеоматериалов «Учимся играя».	Январь	Ст. воспитатель Специалисты КЦ	
6. Проведение Дня открытых дверей для жителей микрорайона .	Апрель		
Система работы со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования			
1.Разработка плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Ст. воспитатель	Оперативный контроль Педагогический совет
2.Работа с воспитанниками: -экскурсии в школу; - участие в акциях , тематических мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы; -реализация проекта «Академия безопасности»; - акция «Покормите птиц зимой»; -акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы».	По плану		
3. Работа с педагогами: - участие в Педагогических советах; - взаимопосещение образовательной деятельности в ДОО, школе; - отслеживание результатов адаптации первоклассников.	По плану Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами			
Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год: - МОУ Разуменская СОШ №1, №2 - Разуменская детская школа искусств; - Разуменская библиотека - филиал № 37; - Плавательный бассейн Разуменский - ЦКР п. Разумное им. И. Елисеева; - ФОК «Парус»; -ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; - ТПМПК Белгородского района;	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План работы, Договор

<p>- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»; - ВДПО г. Белгорода; - ОГБУ «БРЦ ПМСС» г. Белгорода.</p>			
Организация дополнительного образования			
<p>1. Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг. 2. Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг. 3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ . 4. Работа с Навигатором по зачислению воспитанников. 4. Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков и секций. 5. Мониторинг методического, кадрового обеспечения организации дополнительных услуг на платной и бесплатной основе. 6. Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.</p>	<p>Апрель Август-Сентябрь Август Август-сентябрь В течение года Август-сентябрь Апрель-май</p>	<p>Ст. воспитатель Заведующий Руководители кружков Ст. воспитатель - Ст. воспитатель Руководители кружков</p>	<p>Приказ Отчет на Педагогическом совете</p>
Содержание деятельности по работе кружков, секций			
<p>1. Кружок «ЛЕГО-дом» Цель: развитие конструктивных способностей дошкольников посредством занятий по Лего конструированию. 2. Кружок «Веселый английский» Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке. 3. Кружок «Школа мяча» Цель: развитие навыков игры с мячом 4. Кружок «Звонкие голоса» Цель: приобщение детей к музыкальной культуре, совершенствование певческих и вокально-слуховых навыков 5. Кружок «По ступенькам к школе» Цель: формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в</p>	<p>Октябрь-май Октябрь-май Октябрь-май Октябрь – май Октябрь – май</p>	<p>Михайличенко Ю.Н. Ефимова М.П. Калашникова Ю.В. Русакова Н.С. Коваль А.В.</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<p>учебе и положительное отношение к школе.</p> <p>6.Кружок «Зазеркалье» Цель: коррекция и развитие творческих способностей детей с ОВЗ через театрализованную деятельность.</p> <p>7. Кружок по обучению игре на фортепиано «Веселый пианист» Цель: развитие творческих основ и исполнительских способностей ребенка.</p>	Октябрь-май	Алалыкина О.А.	
	Октябрь - май	Белякова С.П.	

2.3. Обеспечение условий для реализации ОП ДО в 2024-2025 году

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий

Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6, п. 1.7, ФОП ДО, ФАОП ДО, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов;

- создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования ;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

Педагогические советы

<p>1.Педагогический совет №1 «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года»</p>	Август	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Протокол ПС
<p>2.Педагогический совет №2 «Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада и семьи».</p>	Ноябрь	-	-
<p>3. Педагогический совет №3 «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, нравственным и культурным традициям России через активизацию познавательных интересов».</p>	Февраль		
<p>4.Педагогический совет №4</p>			

«Итоги деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года»	Май		
Открытые просмотры образовательной деятельности			
1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками: - инновационные технологии в работе с детьми по гражданско – патриотическому воспитанию; - по организации работы с дошкольниками по экологическому воспитанию; - по организации работы с использованием музейной педагогики; - по организации работы с включением технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	По плану	Воспитатели	Приказы Конспекты мероприятий
2. Открытые педагогические мероприятия в рамках муниципальных МО.	По плану	Ст. воспитатель	
3. Методическая неделя в рамках реализации проекта «Академия безопасности».	Апрель	Ст. воспитатель	
4. Методическая неделя по внедрению современных форм взаимодействия ДОО и семьи.	Октябрь	Ст. воспитатель	
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Курсовая переподготовка			
1. Дистанционное обучение педагогов по организации работы по дополнительному образованию. 2. Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2024-2025 год.	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ
Участие педагогов в региональных и методических мероприятиях			
1. Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ,	По плану	Ст. вос-ль	Приказ

раннего возраста, дошкольных группах; - федеральных, региональных, муниципальных семинарах по внедрению ФООП ДО, ФАОП ДО; - федеральных семинарах по развитию технического творчества дошкольников; - педагогических мастерских, семинарах в рамках региональных ресурсных площадок.			
Консультации			
1. Новые форматы просвещения родителей: социально-коммуникативное взаимодействие детей и взрослых. 2. Как подготовить информацию для размещения на Госпабликах. 3. «Музей в чемодане» как интерактивная технология освоения детьми дошкольного возраста национальных ценностей. 4. Традиции и ритуалы как общие составляющие уклада жизни ДОО. 5. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» и его применение в работе с воспитанниками. 6. Актуальные вопросы подготовки дошкольников к обучению грамоте.	Октябрь Сентябрь Март Январь Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель Ефимова М.П. Данильченко Е.В. Котова А.И. Алалыкина О.А. Ст. воспитатель Учитель-логопед	Материалы консультаций
Консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности			
1. Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО. 2. Создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ: нормативно-правовой аспект. 3. Инклюзивное образование как средство социализации детей с РАС. 4. Педагогическая поддержка развития детско-взрослой общности в инклюзивном образовании.	Октябрь Январь Ноябрь Февраль	Педагог-психолог Учитель-логопед Педагог-психолог -	Материалы консультаций
Семинары			
1. Информационный семинар - «Аттестация педагогических работников на современном этапе». 2. Информационный семинар Обсуждение Концепции развития дошкольного образования на	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Материалы семинаров

<p>период до 2030 года.</p> <p>3. Обучающий семинар «Современные формы работы по формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Постоянно действующий семинар «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»</p> <p>5. Обучающий семинар «Внедрение технологии «Три дня без игрушек» И. Емельяновой или как научить дошкольников играть»</p> <p>6. Практический семинар «Оказание первой доврачебной помощи при возникновении ЧС».</p> <p>7. Практический семинар «Использование интерактивных технологий в формировании у детей основ безопасного поведения»</p>	<p>Февраль</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Мастер-классы, тренинги, творческие и педагогические мастерские			
<p>1. Мастер-класс «Технология «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» как средство речевого развития детей».</p> <p>2. Творческая мастерская «Алгоритм написания план-конспекта образовательной деятельности».</p> <p>3. Мастер-класс «Формула воспитания».</p> <p>4. Педагогическая мастерская «Развиваем творческие способности детей через использование развивающих игр».</p> <p>5. Мастер-класс «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на поддержку образовательных инициатив».</p> <p>6. Мастер-класс «Дидактические игры как средство коррекционной работы с детьми с РАС».</p>	<p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Михайличенко Ю.Н.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ефимова М.П.</p> <p>Зухарь В.И. Алалыкина О.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Практические материалы</p>
Площадка «Эффективное наставничество: от процесса к результату»			
<p>1. Разработка и утверждение персонализированных программ педагогов-наставников.</p> <p>2. Оформление стендовой информации о педагогах-наставниках и наставляемых.</p> <p>3. Методическое сопровождение</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану УО</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ Оперативный контроль</p>

<p>педагогов при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог-наставник».</p> <p>3. Разработка рекомендаций в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по планированию воспитательно – образовательной деятельности; - по организации развивающей предметно-пространственной среды. 	По плану	Ст. воспитатель	
Аттестация педагогов			
<p>1. Консультации для педагогов ДОО по критериям аттестации в условиях изменения нормативной базы.</p> <p>2. Инструктивно – методические совещания с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самооценки результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. <p>3. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.</p> <p>4. Подготовка справок на аттестующихся педагогов.</p> <p>5. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.</p> <p>6. Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>По запросам</p> <p>По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>Май</p> <p>При наличии</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Приказ, план работы</p>
Организация профессиональных объединений педагогов на 2023-2024 год			
<p>1. Творческая группа по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Творческая группа по реализации плана мероприятий федеральной инновационной площадки «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Техномир: развитие без границ».</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025 гг.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ</p> <p>Материалы проекта</p>

<p>3.Творческая группа по реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».</p> <p>4. Творческая группа по реализации плана мероприятий региональной ресурсной площадки «Реализация воспитательного потенциала, формирование гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания»</p> <p>5. Творческая группа по реализации институционального проекта «Академия безопасности»</p>	<p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2025</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Контроль			
<p>1.Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>2.Тематический контроль «Современные подходы к организации работы по формированию основ безопасности в условиях взаимодействия ДОО и семьи»</p> <p>3. Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>5. Предупредительный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>6. Взаимоконтроль «Организация работы в группах старшего дошкольного возраста по формированию основ гражданственности и патриотизма».</p>	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>По плану ВСОКО</p> <p>По плану ВСОКО</p> <p>По плану ВСОКО</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ, справка-анализ</p>

Самообразование педагогов			
<p>1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Профстандарта «Педагог», участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.</p> <p>2. Разработка тем по самообразованию.</p> <p>3. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования.</p>	<p>В течение года</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>-</p> <p>Педагоги ДОО</p>	<p>Приказ Отчетные мероприятия</p>
Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта			
<p>1. Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»</p> <p>2. Изучить опыт работы ДОО Белгородской области по организации работы по формированию основ безопасности в ДОО.</p> <p>3. Обобщить опыт работы педагогов на муниципальном уровне: Русаковой Н.С., музыкального руководителя, Корниловой О.И., воспитателя.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Октябрь-январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Приказ</p>
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
<p>1. Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Годом семьи, Концепцией развития дошкольного образования на период до 2030 года.</p> <p>2. Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Члены рабочей группы</p>	<p>Оперативный, предупредительный контроль</p>

<p>3. Оформление стендовой информации в рамках Года семьи.</p> <p>4. Мониторинг обеспеченности ДОО УМК, РППС в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>5. Систематизация материалов работы ППк.</p> <p>6. Разработка практических рекомендаций для педагогов по историческому просвещению дошкольников.</p> <p>7. Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых технологий.</p> <p>8. Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций.</p> <p>9. Разработка чек-листов по обеспечению безопасности в ДОО.</p> <p>10. Систематизация итоговых материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями ; - по результатам педагогического мониторинга; - по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров – конкурсов; - по результатам аттестации; - по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; - по результатам оценки индивидуального мониторинга ОП ДО, АОП ДО; - по результатам ВСОКО; - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках. 	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>-</p> <p>—</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>В течение года</p>		
Организация смотров-конкурсов, выставок			
<p>1. Выставка совместных детских работ «Моя любимая семья».</p> <p>2. Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия».</p> <p>4. Выставка работ «Радость души моей».</p> <p>5. Фотовыставка «История России».</p> <p>6. Фотовыставка «Вместе с</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<p>мамочкой моей»</p> <p>6. Выставка методической литературы по темам Педагогических советов, семинаров, подготовке к конкурсам, акциям</p> <p>7. Постоянно действующая выставка: «Внедряем ФОП ДО»</p> <p>8. Постоянно действующая выставка «Это интересно» (из опыта творческих находок педагогов по реализации ОП ДО).</p>	<p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p>		
<p>2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (п. 2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7 ФГОС ДО).</p>			
<p>1. Внесение дополнений в АОП ДО для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка и утверждение плана работы ППК ДОО на 2023-2024 г.</p> <p>3. Разработка планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.</p> <p>4. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК.</p> <p>5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группы компенсирующей направленности на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>6. Проведение логопедического обследования воспитанников 4-7 лет для оказания логопедической помощи.</p> <p>7. Корректировка банка данных детей с ОВЗ.</p> <p>8. Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого – педагогического обследования.</p> <p>9. Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп по оформлению документации.</p> <p>10. Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ</p> <p>11. Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности,</p>	<p>Июнь - Август</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По запросам</p> <p>Февраль-Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>При необходимости</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Специалисты</p> <p>-</p> <p>Специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Оперативный Предупредительный контроль</p>

<p>ресурсной группы по сопровождению детей с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение)</p> <p>12. Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Доступная среда»</p> <p>13. Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>14. Психологические тренинги: - Профилактика эмоционального выгорания; - Релаксация и снятие напряжения у педагогов; - Коллектив – это мы; - Настрой на позитивный лад.</p> <p>15. Проведение Недели психологии</p>	<p>По необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану УО</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Педагог-психологи</p> <p>-</p>	
2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (п.3.3. ФГОС ДО)			
<p>1. Установка навигации на территории ДОО.</p> <p>2. Оформление в коридорах постоянных и мобильных событийно-тематических выставок.</p> <p>3. Создание в ДОО доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные центры: - Центр патриотического воспитания «Наша малая Родина»; - развивающий центр по безопасности; - развивающий центр «Моя семья».</p> <p>4. Конкурс «На лучшую РППС группы по безопасности».</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Предупредительный контроль</p>
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий (п.3.5., 3.6. ФГОС ДО)			
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>1. Внесение изменений в нормативную базу учреждения.</p> <p>2. Участие в независимой оценке качества работы ДОО.</p> <p>3. Проведение самоанализа реализации Программы развития на 2023-2027 г.</p> <p>4. Разработка плана ФХД на 2025 год и его утверждение.</p> <p>Финансовая деятельность и</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>По приказу</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>-</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий</p>	<p>Предупредительный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>

<p>укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и установка на фитозону МАФов; - модернизация площадки по ПДД; - проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, высадка экоклумбы. <p>Производственные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к зиме, отопительному сезону; - обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности; - соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил; - организация питания; - соблюдение должностных инструкций; - организация работы по охране труда и технике безопасности; - выполнение плана ФХД; - выполнение муниципального задания; - подготовка к инвентаризации; - разработка и утверждение плана благоустройства на 2025 год; - подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 г. 	<p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>По плану</p> <p>Декабрь</p> <p>Март-май</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз</p>	
--	--	---	--

2.4. Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Качество образовательных результатов

1. Оценка качества освоения ОП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг).	2 раза в год	Ст. вос-ль Воспитатели	Сводные диагностические карты
2. Оценка показателей здоровья обучающихся.	2 раза в год	Ст. медсестра	Справка по результатам мониторинга
3. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Ст. воспитатель	
4. Мониторинг адаптированности воспитанников к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
5. Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе.	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка - анализ Сводные диагностические карты
6. Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе.	Ноябрь	Педагог- психолог	Справка-анализ
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>			
1. Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФООП ДО.	2 раза в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка Приказ
2. Оценка РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	2 раза в год	Ст. воспитатель	-
3. Внедрение чек-листа оценки целевых ориентиров Программы воспитания .	1 раз в год	Ст. вос-ль	-
4. Внедрение чек-листа оценки РППС по безопасности.	1 раз в год	Ст. вос-ль	-
5. Внедрение чек-листа оценки организации питания	Сентябрь	Ст. медсестра	-
<i>Качество организации образовательной деятельности</i>			
1. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	2 раза в год	Ст. воспитатель	Справка, приказ
2. Оценка удовлетворенности родителей качеством дополнительных услуг.	1 раз в год	Рабочая группа	
3. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня.	По плану	Ст. воспитатель	
4. Оценка востребованности образовательных центров в холлах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
5. Оценка эффективности взаимодействия ДОО с родителями посредством социальных мессенджеров.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	

**II часть. Планирование деятельности ДОО
на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)**

2.2.1.Цель: создание в дошкольной образовательной организации максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно - оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

С педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

С родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

2.2.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.2.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период 2025 года в сотрудничестве с родителями и социумом			
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе, на экологической тропе; - облюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения вблизи железнодорожных путей.	в течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2025 года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми:	Июнь -август	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Как сохранить здоровье» - «Осторожно: ядовитые растения» - «Правила поведения в быту» - «Правила поведения при обнаружении незнакомых предметов» - «Правила поведения на воде» - «Осторожно: открытое окно» - «Правила поведения вблизи железнодорожных путей» - «Что растет в саду, на огороде» - «Спички детям не игрушка» - «Велосипед без бед» 		<p>групп Ст. медсестра</p>
5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара. - Профилактика энтеробиоза. - Организация правильного питания в летний период. 	<p>Июнь – Август</p>	<p>Ст. медсестра</p>
Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	<p>- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «На лучшую игровую площадку» - Акция «Моя лучшая клумба» - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. - Выпуск газеты «Летняя мозаика». <p>Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать летний поход» - «Готовимся к отпуску» - «Игры около воды: весело и безопасно» - «Расскажи ребенку о зоопарке: интересные факты» - «Правила перевозки детей в автомобиле» - «Это факт: интересные места Белгородского края» - Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации» - Совместная реализация детско - родительских проектов по патриотическому воспитанию. 	<p>Июнь – август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>
Взаимодействие с социумом			
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение библиотеки п. Разумное; -Просмотр мультфильмов в ЦКР п. Разумное; - Выездные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД по Белгородскому району #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ -Совместное проведение с ЦКР п. Разумное 	<p>Июнь-август</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

	мероприятий в рамках Дня района, Дня города, Дня флага; -Маршрут выходного дня: знаешь сам – поделись с другим.		
Смотры-конкурсы			
3.	- Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Смотр - конкурс «На лучший центр сюжетно-ролевых игр» - Фотоконкурс «Интересные места Белгородского края» - Смотр-конкурс «На лучшую игровую площадку»	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период; -организация работы на метеоплощадке; - включение культурных практик. Предупредительный контроль -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. Взаимоконтроль - Организация работы с детьми по реализации проектов в летний период.	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Ст. медсестра
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			

1	Организация деятельности рабочей группы: -По внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год; - Изучению инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО БелИРО.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 г.»	август	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультации: - Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО. - Мобильные игры – короба для сюжетно-ролевых игр	Июль Июнь	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс - Образовательные терренкуры на территории детского сада. - Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения как средство всестороннего развития дошкольников.	Июль Август	Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
5	- Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по организации деятельности воспитанников на тематических площадках. -Разработка методического кейса «Безопасность летом.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ - Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных двориках - Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • высадка кустарника. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО. - Проведение работ по оборудованию и установке Дорожки здоровья.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Оснащение педагогического процесса			

2	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение игрового оборудования для автоплощадки. - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой ОП ДО. - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. <p>Приобретение оборудования для тематической музыкальной площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать. 	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.2.2.Охрана здоровья детей в летний период (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
1	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. 	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки,прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое мытьё ног; 	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика; - игры с водой в центре релаксации. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией закаливающих мероприятий; - посещаемостью; - сна; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов. 		
2.2.2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Тематические недели			
Июнь			
1	<p>Здравствуй, жучок (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекции, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельность, составление описательных рассказов, пересказ др.)</p>	1 неделя	<p>Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» Мини-проект «Где живет божья коровка»</p>
	<p>«Водичка – воздуху сестричка» (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	2 неделя	<p>Итоговое мероприятие «Веселые старты» Проект «Вред и польза росы»</p>
	<p>«Здоровье без лекарств» (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, составление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, ароматерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)</p>	3 неделя	<p>Гербарий «Лекарственные растения Белгородской области»</p>
	<p>В царстве королевы песчинки (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность,</p>	4 неделя	<p>Творческая мастерская</p>

<p>работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)</p>		«Строим город из песка»
Июль		
<p>«В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)</p>	1 неделя	Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»
<p>«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, работа на метеоплощадке, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)</p>	2 неделя	Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
<p>«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето» (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)</p>	3 неделя	Экскурсия на поле (луг)
<p>«Сказки старика Лесовика» (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)</p>	4 неделя	Конкурс стихов «Летние впечатления» Проект «Как получается мед»
Август		
<p>«За летом в припрыжку» (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в ФОК «Парус», Разуменский бассейн, на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности – придумывание спортивной одежды будущего и др.)</p>	1 неделя	Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
<p>«Летние забавы» (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию</p>	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр

	положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)		
	«Цветочный калейдоскоп» (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др.)	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»
	«Урожайная неделя» (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематическая выставка – ярмарка «Дары лета»

Праздники и развлечения

2	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвященный Дню защиты детей - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» - В гостях у русской березки - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Праздник, посвященный Дню России - Развлечение «Азбука дорожного движения» - Фестиваль сказок 	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> - День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Не гоните водители, вы ведь тоже родители - Флешмоб, посвященный Дню рождения ГИБДД - День любимых игр и аттракционов - Развлекательная программа «Зов джунглей» - Флешмоб «Славим тебя, Белгородский район» 	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> - Туристический поход «По родному краю, с рюкзаком шагаю» - Фестиваль «Детские забавы» - День арбуза - Конкурс –выставка «Цветочная феерия» - Праздник волшебных пузырей - С праздником, любимый город Белгород 	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	- Фольклорный праздник «У околицы»		
Организация выставок, флешмобов, фестиваль			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка к Дню Белгородского района «Славим тебя, Белгородский район». - Фотовыставка по итогам акции «Наш семейный выходной». - Семейный велокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника. - Флешмоб, посвященный 5 августа – дню освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков. - Фестиваль 4Д: дети, движение, дружба, двор. 	По плану	Воспитатели