

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МДОУ «Детский сад № 5
с.Хохлово Белгородского района
Протокол № 5 от «16» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 5
с.Хохлово Белгородского района
Белгородской области»
Е.В.Погорелова
«16» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

с.Хохлово

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Аналитическая часть отчета.....	5
1.1. Образовательная деятельность ДОО:	5
1.2. Система управления образовательной организации	14
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.4. Организация учебного процесса	26
1.5. Востребованность выпускников	30
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.7. Материально-техническая база	37
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово»,.....	45
подлежащей самообследованию	45

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №46;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- в соответствии с приказом МДОУ от №22 от 10.01.2023 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 «Порядка проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Полное наименование ДОО	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»
Заведующий:	Погорелова Светлана Васильевна
Статус учреждения	Муниципальная некоммерческая организация
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	308572, Белгородская область, Белгородский район, с.Хохлово, ул.Октябрьская д.15
Фактический адрес	308572, Белгородская область, Белгородский район, с.Хохлово, ул.Октябрьская д.15
Телефон/факс	8 (4722) 29-26-09
Адрес сайта	www.http://ds5uobr.ru.
E-mail	ds5uobr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
Правоустанавливающие документы	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:26 «05» августа 2023 г. № Л035-01234-31/00235538
Устав	Утвержден 18.12.2017 г. приказом Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области №1927 зарегистрирован в межрайонной ИФНС России по г.Белгороду от 26 декабря 2017г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе	31 № 002067912 от 05.01.2004 г., ОГРН 1033100504073 ИНН 3102017295
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	31 № 0022395434 06.06.2013 г., государственный регистрационный номер 2113130016754, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	14.04.2016 г., серия ЛО-31, № ЛО-31-01-002123, выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	26.04.2010 г., 31 - АБ, 872278
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	16.03.2011 г., 31-АВ,127442

МДОУ «Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области» функционирует с 1972 г.

В 2023 году, в МДОУ функционировало 2 группы, расположенных в 2 групповых ячейках, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, медицинский кабинет, пищеблок, прачечный блок.

На территории ДОО расположено: 2 игровые площадки для прогулок, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием; мини-стадион; экологическая тропа.

Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение, тротуары покрытые плиткой, по периметру участка – ограждение металлической сеткой рабицей.

Ближайшее окружение - МОУ «Хохловская СОШ », Дом культуры, Хохловская поселенческая библиотека №38.

Расположение МДОУ создает благоприятные условия для организации образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

Режим работы образовательной организации: 12 - часовой с 7.00-до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Образовательная деятельность ДОО:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.

- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года). 3. Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2023 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2023 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2023 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2023-2025 годы».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2023 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Ссылка на реестр инструктивно-методических писем отдела дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области за 2023 год: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18iGF5GYV0uLkJopnuCJTRAvqak6HVZpZ5Bgcvxzo6U/edit#gid=269444038>.

Муниципальный уровень

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей

образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста".

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 459 от 07.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ от 22 мая 2015 г. № 792 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 597 от 23.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 22 мая 2015 года № 792 «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 1483 от 08.12.2023 г. «Об организации дежурных групп на базе МДОУ»детский сад № 5 с.Хохлово»

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.
- Письмом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Приказом департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях» и иными локальными актами различных уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

- Устав МДОУ;
- Программа развития МДОУ на 2023-2026 гг.;
- Годовой план деятельности МДОУ на 2023-2023 уч. год, на 2023 -2024 уч. год;
- Положение о Программе развития МДОУ;
- Положение о годовом планировании деятельности МДОУ;

- Положение о Педагогическом совете МДОУ;
- Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в МДОУ;
- Положение о рабочей программе педагогов МДОУ;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей МДОУ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности психолога - педагогического консилиума;
- Положение о консультационном центре;
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников МДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МДОУ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ;
- Положение о смотрах-конкурсах.
- Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Ведется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний. Имеются акты готовности ДОО к новому 2023 -2023, 2023 - 2024 учебным годам. Ведутся журналы учета входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

В МДОУ ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года:

Группы	
Всего групп	2
В том числе:	

Групп полного дня	2
Групп общеразвивающей направленности	2

Воспитанники		
Показатель	Количество	% от общего количества
Всего воспитанников	41	100%
в том числе:		
- ранний возраст (2 года)	8	19,5%
- младший дошкольный возраст	6	14,6%
- средний дошкольный возраст	14	34,14%
- старший дошкольный возраст	13	31,75%
- детей с ОВЗ	0	-
- детей- инвалидов	0	-
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу ДОО:	41	100%

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной организации:

Основные программы	Всего детей	Группы	
		Первая младшая группа	Разновозрастная группа
Основная образовательная программа ДО	41	1	1
Парциальные программы			
«Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, М. Д. Маханевой (ОО «Познавательное развитие»).	41	1	1
«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»).	41	1	1
«Тропинка в экологию: программа: методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет/А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2015.- 176 с.	21	-	1
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018	21	-	1

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных

направлений деятельности ДОО. Для реализации данного направления в детском саду были созданы необходимые условия: в группах функционировали Центры двигательной активности, уголки уединения, медицинский кабинет; на территории организации – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: инструктор по физической культуре; психологическое сопровождение осуществлял 1 педагог - психолог. Был заключён договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки был регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В течение года система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе результатов мониторинга состояния здоровья и включала спектр закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Год	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2020	46	21(47%)	24(53%)	0	0	0
2021	44	31(70%)	12(28%)	1(2%)	0	0
2023	41	32(78%)	8(20%)	1(2%)	0	0
2023	41	28(69%)	11(27%)	2(4%)	0	0

В 2023 году диспансеризацией были охвачены все воспитанники, посещающие дошкольную образовательную организацию, в возрасте от 2 до 7 лет.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне - зимний период большое внимание было уделено профилактике по снижению заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физпауз, физминуток, дней Здоровья, элементов зрительной и дыхательной, психогимнастики, минутки - побудки), ионизация воздуха,.

В течение 2023года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулок, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Контроль за организацией образовательной деятельности в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», который включает ежедневную термометрию все участников образовательных отношений, кварцевание групп и других помещений в соответствии с графиком, соблюдение масочного режима работниками МДОУ и родителями, ежедневный мониторинг заболеваемости среди детей и сотрудников.

Вопросы, касающиеся соблюдения санитарных правил сотрудниками МДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), анализа заболеваемости и посещаемости детей, рассматривались на Педагогическом совете, Заседаниях Управляющего совета, совещаниях при заведующем.

Анализ заболеваемости и посещаемости за 3 года:

Годы	Среднесписочный	Коэффициент	Число пропусков 1
------	-----------------	-------------	-------------------

	состав	посещаемости	ребенком по болезни
2021	44	82,3%	5,4
2023	41	66,8%	3,23
2023	41	55%	4,2

Функционирование за 2023 г.

Функционирование	I - кв.	II - кв.	III- кв.	IV-кв.	среднее
	42%	53%	53%	72,7%	55%

Заболеваемость за 2023г.

Заболеваемость	I - кв.	II - кв.	III- кв.	IV-кв.	среднее
	0,39	0,74	0	2,93	4,2

В осенний период в системе проводился комплекс мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и простудными заболеваниями. Информация для родителей по профилактике распространения COVID -19, гриппа, ОРВИ систематически размещалась педагогами в родительских группах ОК, ВК, «Сферум». На информационных стендах МДОУ размещались санбюллетени «Меры профилактики от COVID -19». «Внимание, грипп!», «Вакцинация - важное условие сохранения здоровья взрослых и детей». Были также разработаны памятки и рекомендации по снижению рисков заболеваемости COVID -19, грипп, ОРВИ и другими респираторными и инфекционными заболеваниями на стендах в раздевальных помещениях групп. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы центры двигательной активности. Большое внимание уделяется включению инновационных форм работы (сказкотерапия, песочная терапия и др.) с воспитанниками, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии. Педагогом – психологом были разработаны буклеты, памятки «Правильная организация режима дня ребенка в адаптационный период», «Психологическое благополучие детей дома и в детском саду». В феврале 2023 года в МДОУ была проведена «Неделя психологии» по теме «Профилактика деструктивного поведения».

Следует обратить внимание на ситуацию с коронавирусом и СВО, которые внесли коррективы в организацию системы работы в детском саду

В 2023 году в дошкольную образовательную организацию поступило 12 воспитанников в 1 младшую группу.

Результаты наблюдений в адаптационный период отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений.

В результате мониторинга социально-психологической адаптации (октябрь- I младшая группа) среди всех обследованных воспитанников легкая степень адаптации была выявлена:

Группа, кол-во обследованных детей	Степень адаптированности воспитанников (%)			
	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Незаконченная адаптация

I младшая группа - 12 детей	10 дет. (83%)	2 реб. (17%)	-	-
Итого- 12чел.	-	-	-	-

По итогам мониторинга адаптации были разработаны рекомендации для родителей: «Соблюдения режима в ДОО и дома», «Адаптация ребенка к условиям детского сада», проведены групповые консультации для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».

Вывод: таким образом выявленные результаты, позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников.

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеке блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля питания, а также тематического контроля по питанию.

Анализ организации питания 2023 г. показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания на 98,3%.

№	Год	% выполнения
1	2021	95,7%
2	2022	99,3%
3	2023	98,3

В 2023 году была продолжена работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды в группах. Совместно с родителями в группах были проведены тематические праздники и развлечения.

В целом, по итогам года, можно отметить положительные результаты проводимой работы. Созданы материально-технические, педагогические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей (система физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур во всех возрастных группах), активно проводились мероприятия по профилактики инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции (COVID -19). Дети демонстрируют высокий уровень двигательной активности в режиме дня благодаря чередованию видов детской деятельности и рациональному режиму.

Диагностика физической подготовленности детей старшего возраста (сентябрь 2023 г.) свидетельствует о том, что большинство детей имеют высокий или средний уровень двигательных умений и навыков, хорошо развитые физические качества.

Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей определили приоритетные направления деятельности в целях полноценного физического развития воспитанников:

- активное использование современных форм и методов оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований ;

- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность по физическому развитию дошкольников;
- усиление мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других заболеваний среди воспитанников детского сада и сотрудников.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось по направлениям: обеспечение охраны труда, пожарная безопасность, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищённость.

Деятельность по охране труда сотрудников осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, локальными актами учреждения, должностными инструкциям работников и инструкциями по технике безопасности.

В ДОО регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности, разработан план мероприятий с воспитанниками, по плану проводились тренировочные мероприятия по эвакуации с детьми и работниками ДОО.

Внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической защищённости здание детского сада оборудовано камерами, тревожной кнопкой, автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, системой контроля управления доступом. Физическая охрана ДОО осуществляется сторожами, введен пропускной режим. В 2023 году в связи с проведением специальной военной операции в ДОО разработан ряд нормативных документов по усилению антитеррористической защищённости.

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в быту, природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально– коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). В группах оборудованы центры безопасности, систематизирован наглядный и дидактический материал, художественная литература. Охват воспитанников световозвращающими элементами по итогам мониторинга составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, конкурсов, организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2023 года продолжил свою работу «Родительский патруль», основной целью которого являлась профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Были организованы рейды в рамках профилактических мероприятий «Каникулы», «Внимание! Дети», «Правила поведения вблизи водоемов», «Железнодорожный переезд». За последние три года отсутствуют правонарушения, связанные с дорожно-транспортным травматизмом с участием воспитанников ДОО.

Информация о проведении мероприятий «Родительского патруля» освещалась на официальном сайте ДОО, ВК, группах родителей.

Выводы: наблюдается положительная динамика в обеспечении безопасных условий пребывания в ДОО. Отсутствуют случаи травматизма с участниками образовательных отношений.

Перспектива развития: в связи с изменением законодательной базы в области охраны труда необходимо разработать новые должностные инструкции работников, внести изменения в локальные акты по охране труда, сотрудникам ДОО пройти курсы по оказанию первой медицинской помощи.

1.2. Система управления образовательной организации

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, назначен Учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;-избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.	Все работники учреждения	Педагогический совет Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;- принятие образовательных программ;- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.	Заведующий, воспитатели	Общее собрание работников
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- утверждение программы развития Учреждения;- содействие привлечению внебюджетных средств;- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания	Заведующий, родители, педагоги	Общее собрание работников

	<p>и труда в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; - заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; - рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом. 		
--	---	--	--

В течение 2023 года проводилось:

- 4 заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

-Рассмотрение и принятие Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области»;

-Соблюдение кодекса дружелюбного общения.

-Рассмотрение и принятие Дополнительного соглашения к коллективному договору в части изменения Приложения №1 «Правила внутреннего трудового распорядка» о нижеследующем:

-Антитеррористическая защищенность учреждения.

-Алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, ракетно-артиллерийского обстрела (бомбардировки), обнаружение БПЛА, срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного БПЛА, нападении с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия ОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

-Профилактика актуальных инфекционных заболеваний и недопущению заноса инфекции в коллектив детей.

-Об избрании рабочей группы по проверке достоверности представляемых сведений для назначения стимулирующих выплат.

-Об рассмотрении должностных инструкций.

-О выборе председателя и секретаря Общего собрания работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с. Хохлово Белгородского района Белгородской области».

-Организация работы по иммунизации, (ревакцинации), сотрудников МДОУ, родителей (законных представителей) против новой коронавирусной инфекции.

- Организация работы по антитеррористической защищенности.
- Отчет комиссии по охране труда о выполнении соглашения по охране труда за 2023 год.
- Принятие Соглашения по охране труда на 2024 год.
- Утверждение графика отпусков работников МДОУ «Детский сад №5 с. Хохлово Белгородского района Белгородской области» на 2024 год.

- 7 заседаний Управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение и принятие итогов самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово» за 2022 год.
- Рассмотрение и согласование Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области».
- Рассмотрение и согласование проекта ОП МДОУ№5 с.Хохлово.
- Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области».

-5 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- Результаты тематического контроля темы «Создание условий в ДОУ для развития творческого (диалектического) мышления дошкольников».
- Какие новые педагогические технологии, приемы, формы работы помогают вам в работе над развитием инициативности, самостоятельности и творческое мышление у ваших воспитанников?
- Об утверждении Плана мероприятий по формированию гуманного отношения к животным у воспитанников МДОУ№5 с.Хохлово.
- Результативность работы за 2022 –2023 уч.г.: анализ образовательной работы за 2022-2023 уч.г.
- Анализ мониторинга развития детей.
- Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.
- Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2022-2023 уч.г.
- Отчеты по дополнительному образованию.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
- Организация образовательного процесса в период 2023 – 2024 гг. в условиях внедрения ФОП;
- Организации системы безопасности для дошкольников;
- Принятие Образовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- Принятие Плана деятельности МДОУ на период 2023 – 2024 гг. ;
- Принятие тематического планирования, схемы планирования воспитателей, режима дня в группах на период 2023 – 2024 гг.
- Принятие расписания занятий на период 2023 – 2024 гг.
- Принятие плана работы ПП консилиума МДОУ на период 2023 – 2024 гг.
- Принятие циклограмм деятельности специалистов на 2023 -2024 гг.
- Принятие Плана совместной работы МДОУ с социокультурными учреждениями на период 2023 -2024 гг.
- Организация дополнительных образовательных услуг МДОУ в 2023-2024 учебном году.
- Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие.
- Итоги тематического контроля.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	заведующий ДОО	самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие), охрану жизни и здоровья воспитанников	весь коллектив ДОО
II	заведующий хозяйством,	курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III	воспитатели, специалисты	организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	дети и их родители

В течение 2023 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово - экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

Контроль в ДОО являлся важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДООУ и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайт ДОО.

Для предоставления информации родителям (законным представителям) о контингенте воспитанников дошкольного учреждения функционирует информационная система образовательных услуг Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа».

На Интернет-сайте дошкольной организации размещены основные нормативные акты, информация о направлениях деятельности всех служб: административной, психологической, медицинской. Через Интернет-сайт МДОУ родители ежемесячно информируются о новостях воспитательно-образовательной деятельности (конкурсах, фестивалях, выставках, праздниках и других мероприятиях).

Администрацией отлажена работа по предоставлению льгот и компенсационных выплат родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством РФ.

МДОУ ежемесячно принимает участие в мониторинге родительской платы с предоставлением информации в муниципальный орган управления образованием.

Выстроенная система управления ДОО позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных, международных конкурсах, семинарах.

Нормативно – правовые и локальные акты разработаны в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют законодательству РФ.

Для каждого органа коллегиального управления Учреждения определено содержание деятельности, взаимодействие и взаимосвязь с другими органами

Вывод: таким образом управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс строился в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

Программа определяет цели, планируемые результаты образовательной деятельности в виде целевых ориентиров, объем, содержание, организацию и условия образовательной деятельности на первом уровне общего образования – дошкольном образовании. Программа, учитывает образовательные характеристики МДОУ «Детский № 5 с. Хохлово», условия реализации образовательной деятельности, а также образовательные потребности участников этой деятельности и направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа разработана в соответствии с **нормативными правовыми документами:**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- 3.Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения

6.Устав МДОУ "Детский сад № 5 с. Хохлово".

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный компонент обязательной части ОП ДО соответствует образовательной программе дошкольного образования учебно – методического комплекта

«Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»).
- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, М. Д. Маханевой (ОО «Познавательное развитие»).
- «Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет/А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2015.- 176 с.

- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МДОУ.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний в практической деятельности.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

Результаты педагогического мониторинга:

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	2021 год	2022 год	Динамика
1	Социально – коммуникативное развитие	96%	95%	-1%
2	Художественно – эстетическое развитие	92%	96%	+4%
3	Речевое развитие	92%	95%	+3%

4	Познавательное развитие	93%	94%	+1%
5	Физическое развитие	98%	96%	-2%
	Общий уровень	94%	95%	-1%

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Выявленная отрицательная динамика по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» связана с увеличением количества воспитанников, возрастом до 2 лет.

Вывод: исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2023 году по «Речевому развитию», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности. В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи.

Педагоги системно стали применять на практике педагогические технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Виртуальная экскурсия», «Постер детских достижений», технологии проектной и исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, технологии конструирования, технологии В.Воскобовича и др.

Перспектива развития: включение в образовательную деятельность воспитанников в группах старшего дошкольного возраста технологий «План-дело-анализ», «Клубный час». Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2023 году традиционно стали технологии: социальноличностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития

Общая картина позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий. Спортивные центры оснащены необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОСДО 2.6.).

Инструктор по физкультуре Двужилова Е.В. совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении занятий учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в группах и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В результате проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 77%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия).

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 81%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;
- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;
- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 61 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями.

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 70%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Художественно– эстетическое развитие» в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности.

Организация дополнительного образования.

В МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово» организована работа детского объединения, технической направленности, «Будущие мастера». Занятия проходят 2 раза в неделю. Кружок посещали 11 детей в возрасте с 5 до 7 лет.

Педагог дополнительного образования: Двужилова Елена Викторовна.

Результаты коррекционно – развивающей работы

В 2023 году МДОУ детей с ОВЗ нет.

На базе МДОУ регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика работы с воспитанниками.

Продолжил свою работу Консультационный центр, как альтернативная форма предоставления дошкольного образования на основе запросов родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников и их родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр в 2023 году составил 7 человек.

Реализация рабочей программы воспитания

С 01.09.2022 года в ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанный с учетом региональных и муниципальных направлений. Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Воспитательная система ДОО охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательные занятия, игровую деятельность детей и их общение со всеми участниками образовательного процесса.

Направления воспитательной работы в ДОО, которые были реализованы в 2023 году:

- патриотическое направление;
- познавательное направление;
- трудовое направление;
- физическое и оздоровительное направление;

- этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательные задачи были реализованы в рамках образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания является создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО и др. способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур посредством посещения музея народной культуры г. Белгорода, краеведческого музея, музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление». Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки «Я поведу тебя в музей», «Путешествие моей семьи», реализация семейных проектов «Папа, мама, я – туристическая семья».

Коллектив ДОО, воспитанники, родители являлись активными участниками благотворительных акций «Ведро радости», «Письмо солдату», марафона «Сдай макулатуру – спаси дерево». Совместно с родителями в преддверии 9 мая была заложена аллея «Сирень Победы».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями региона, поселка, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности.

В рамках приобщения к культурному наследию были проведены ярмарки, викторины, фольклорные праздники, «Масленица» и др.

Педагоги активно используют образовательные технологии «Гость группы», «Маршрут выходного дня» в ознакомлении детей с достопримечательностями своей малой Родины, ее земляками, культурой, семейными традициями.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, во взаимодействии педагогов ДОО, родителей (законных представителей) с использованием разнообразных форм и методов. Отмечена положительная динамика в реализации таких направлений воспитания как патриотическое, трудовое, экологическое.

Перспектива развития:

- внести в календарный план мероприятия по распространению лучшего опыта семейного воспитания;
- оформить ленту времени «Героями не рождаются, героями становятся»;
- внести изменения в рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Педагоги МДОУ создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников ознакомления с окружающим миром, развития интеллектуальных, творческих способностей. В образовательном процессе воспитатели применяли методы и приемы активизирующего воздействия: исследовательскую, проектную деятельность, проблемные, образовательные игровые ситуации, логические задания, экспериментирование. Об этом свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях:

Результативность участия воспитанников МДОУ в конкурсах в 2023 году

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
1	Феофанов Иван	Выставка-конкурс «Цветы как признание...» номинация «Осенняя рапсодия»	Призер
2	Харина Василиса	Выставка-конкурс «Цветы как признание...» номинация «Феерия красок»	Призер
3	Шабельникова Александр	Выставка-конкурс «Родной природы красота» номинация «Лесная скульптур»	Призер
8	Донцова Александра	Муниципальный, «Эколята-друзья и защитники природы»	Участник
	Масленников Захар	Муниципальный, «Неопалимая Купина»	Участник
	Чмутов Кирилл	Муниципальный, «Радость души моей»	Участник
	Харина Милана Нетребенко Ксения	Муниципальный, «Мир науки глазами детей»	Участники
	Кислых Анастасия	Муниципальный, «Зебрыта»	Участник
	Мильченко Дима Чудных Анна	Муниципальный, «Новогодний серпантин»	Участник

Результативность участия МДОУ в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты	Участники	Уровень
Август 2023г.	«Воспоминание»	Участник - сертификат	Коллектив ДОУ	Всероссийский
Май 2023	Районный экологический марафон «Земле жить!». Номинация «День леса»	3 место	Коллектив ДОУ	Муниципальный

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в ДОО были проведены наиболее значимые мероприятия:

- конкурсы: «Зимняя фантазия», «Осенняя фантазия»;
- акции «Живи, елка», «Покормим птиц зимой», «Посылка солдату»;
- тематических мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню России, «Масленица», Дню семьи, любви и верности, Дню Белгородского района, Дню флага.

В рамках приобщения к культурному наследию были проведены ярмарки, викторины, фольклорные праздники.

Совместно с родителями воспитанники принимали участие в трудовых десантах по уборке территории и групповых площадок (осень, весна), конкурсе зимних поделок на участке. В рамках формирования основ безопасного поведения на дороге проведены акции Родительского патруля, целевые профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.

Одним из основных направлений в обеспечении педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми. Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году в связи с установлением высокого уровня террористической опасности продолжено взаимодействие с родителями в дистанционном формате: в ВК, на сайте ДОО были размещены консультации, мастер-классы.

Отмечена активное участие родителей в конкурсах, как очно, так и дистанционно, акциях, флешмобах в рамках выполнения календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: «Зеленый огонек», «Зимняя фантазия», «Зеленая», «Осень-золотая», «Вакцинация – здоровая нация», «Красота Божьего мира», «Новогодний серпантин». Отмечена активность родителей в проведении патриотических акций в рамках Дня России, Дня народного единства, 5 августа.

1.4. Организация учебного процесса

Осуществление образовательного процесса происходит по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим пребывания воспитанников в ДОО:

- ✓ Первая младшая группа – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- ✓ Разновозрастная группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00);

В ДОО функционирует Консультационный центр, предоставляющий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь (без взимания платы) родителям.

В консультационном центре работают специалисты: педагог-психолог – Погорелова С.В., воспитатель: Кислых Л.В..

За 2023 год 11 родителей (11 детей) получили помощь специалистов консультационного центра, заключены 11 договоров с родителями (законными представителями) на предоставление услуг. Консультации проводились: очно - 7 консультации, дистанционно - 0 консультаций, 0 - консультации по запросам родителей были выездные. В консультационный центр обращались с вопросами

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В расписании непосредственной образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) – для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 4 лет в первую половину дня по 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 - 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей подгруппе - 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно - тематического планирования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Схема распределения образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	1 младшая группа	Разновозрастная группа
	Длительность НОД	10 мин.	25 мин.
Обязательная часть			
Образовательная область «Физическое развитие»			
1.	Двигательная деятельность	3	3 (1 проводится на открытом воздухе)
Итого:		12 НОД в месяц; 108 в год	12 НОД в месяц; 108 в год
Образовательная область «Речевое развитие»			
Коммуникативная деятельность			

2	Развитие речи	1 Общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками – для детей раннего возраста	2
3	Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в 2 недели
Итого		4 НОД в месяц; 36 в год	10 НОД в месяц; 90 в год
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность			
4	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1
5	Математическое и сенсорное развитие	1	1
Итого		8 НОД в месяц; 72 в год	8 НОД в месяц; 72 в год
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	3
Итого		8 НОД в месяц; 72 в год	12 НОД в месяц; 108 в год
7	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки – для детей раннего возраста)	2	2
Итого		8 НОД в месяц; 72 в год	8 НОД в месяц; 72 в год
8	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого		2 раза в месяц; 18 в год	2 раза в месяц; 18 в год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность			
1	«Тропинка в экономику» (образовательная область «Познавательное развитие») А.Д. Шатова «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. (образовательная область «Познавательное развитие») «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, М. Д. Маханевой	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через НОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) 1 раз в неделю	
Образовательная область «Физическое развитие»			

2	«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через НОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности)
---	---	---

Учебный план МДОУ, его структура, механизмы составления соответствуют ФГОС ДО. Учебный план решает задачи социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.6.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная и двигательная (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.7.).

В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через НОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности), представлены выбранные участниками образовательных отношений программы:

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»).
- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, М. Д. Маханевой (ОО «Познавательное развитие»).
- «Тропинка в экологию: программа: методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет/А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2015.- 176 с.
- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018

1.5. Востребованность выпускников

В мае 2023 года из детского сада было выпущено 4 воспитанника:

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось итоговой оценкой развития детей.

Мониторинг психологической готовности к школьному обучению детей свидетельствует о том, что 3 (75%) воспитанников подготовительного возраста (6-7 лет) имеют высокий уровень психологической готовности к началу регулярного обучения в школе. Они продемонстрировали:

хороший уровень развития мелкой моторики, сформированность графических навыков;

достаточную произвольность внимания, характеризующуюся в способности удерживать инструкцию, умении работать самостоятельно, высокую работоспособность;

сформированность звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;

сформированность произвольной регуляции собственной деятельности.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
	Конец года года (5 детей)
Готовы	3(75%)
Условно готовы	1 (25%)
Условно не готовы	0(0%)

Не готовы	0(0%)
-----------	-------

В течение октября 2023 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей, получены результаты.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
	Начало года (5 детей)
Готовы	2 (50%)
Условно готовы	2 (50%)
Условно не готовы	0(0%)
Не готовы	0(0%)

Информация по итогам диагностики доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). С детьми, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, социально – личностном, эмоциональном развитии, в течение учебного года проводятся подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия. Цель занятий – повышение уровня сформированности психических процессов, коммуникативности, расширение социально- эмоционального опыта.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена и психологической службой МОУ Хохловская СОШ; разработан план преемственности, в рамках которого проводятся встречи воспитанников ДОУ и учителей школы, собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

Преемственность дошкольного и начального образования

Согласно плану взаимодействия МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово» и Хохловской СОШ наши воспитанники посещают такие мероприятия как, праздничные линейки, ходят на экскурсии в школу, совместно с учащимися 1 классов проводят спортивные праздники и соревнования. Основной целью деятельности сторон являлось создание благоприятных условий для реализации следующих задач:

- объединять усилия педагогов школы и ДОУ для успешной адаптации детей подготовительной группы к условиям школы;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Дети старшего дошкольного возраста согласно плану работы, посещали филиал № 28 «Хохловская поселенческая библиотека».

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДОУ и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Однако необходимо проводить работу по укреплению материально-технического оснащения и обогащению предметно-развивающей среды МДОУ в соответствии с финансовыми возможностями.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководителе

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификацио нная категория
			общий	в данном учреждении, в данной должности	
Заведующий	Погорелова Светлана Васильевна	Высшее, преподаватель педагогике и психологии дошкольной.	41	В данном учреждении - 39г., В данной должности – 5,5 года	первая

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	4	100	
Всего педагогических работников:	4	100	
Из них:			
- из них внешних совместителей	1	25	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	1	25
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	75
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	75
	- высшую	1	25
	- первую	2	50
	- без категории	1	25
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	0	0
	- инструктор по физической культуре	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- музыкальный руководитель	1	25
	- воспитатель	3	75
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	25
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	3	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	25	

Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Системные курсы: Тема, сроки
1	Погорелова С. В., педагог-психолог.	«Педагог-психолог в системе образования» 2023г.
2	Двужилова Елена Викторовна воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условия реализации ФГОС ДО» №00117, 28.01.2023г.
13	Кислых Л.В. воспитатель	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО» №12348, 30.09.2023г

№	Ф.И.О.	Проблемные курсы	Вебинары, интернет - семинары
1	Погорелова Светлана Васильевна, заведующий,	-	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»; «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования».
2	Двужилова Елена Викторовна, воспитатель	-	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»; «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования».
3	Кислых Лидия Викторовна-воспитатель	-	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»; «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования».
4	Татаринцева Елена Николаевна-воспитатель	-	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»; «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не

			соответствующей задачам образования».
5	Коростелева Татьяна Сергеевна – музыкальный руководитель	-	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»; «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования».

Участие педагогов в методических мероприятиях

Содержание методической работы МДОУ соответствовало задачам, стоящим перед ДОО, в Образовательной программе, Программе развития.

Педагоги дошкольной организации приняли активное участие в методической работе на муниципальном и региональном уровнях:

Наименование	Содержание
Муниципальный уровень	
Предметная секция МО воспитателей групп раннего возраста	- Кислых Л.В., воспитатель первой младшей группы, доклад из опыта работы «Оборудование в группе раннего возраста центра сенсорики и конструирования».

Публикации в сборниках

	Наименование сборника	Название статьи	Автор
	Всероссийская научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск № 85 сентябрь 2023г.	Работа педагогического коллектива по формированию представлений о правилах дорожного движения воспитанников и их законных представителей.	Погорелова Светлана Васильевна, Кислых Лидия Викторовна, Двужилова Елена Викторовна
	Международный научный журнал Молодой ученый № 17 (464) / 2023	Развитие патриотических чувств к родной Белгородской земле у детей старшего	Кислых Лидия Викторовна,

В МДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов	да

дошкольного образования	образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащённых компьютером,	1
	- подключённых к Интернет	1
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Показатель		% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	94
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	75
	- обеспеченность дополнительной литературой основных общеобразовательных программ	82
	- обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО	85
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	80

В 2023 году дошкольным учреждением было приобретены за счет бюджетных средств дидактические материалы, наглядные пособия по основным направлениям и областям образовательной программы МДОУ.

В феврале 2023года приобретено:

№	Товар, услуга (представление)	Количество
1	Игрушка ящик для инструментов	1
2	Занимательная пирамидка №2 (10 элементов)	1
3	Пазл деревянный 40 эл Baby Toys	1
4	Цветные счетные палочки Кюизенера	7
5	Мозаика деревянная «Веселые столбики» 16 эл арт.02991	1
6	Театр на столе «Репка» (микрогофра)	1
7	Театр на столе «Геремок» (микрогофра)	2
8	СОР08 Сортер "Учим цвета и размеры"	2
9	СОР14 Сортер (20)	2
10	Брусочки деревянные с картинками "Домашние животные" (6 шт)	5
11	Брусочки деревянные с картинками "Зоопарк" (6 шт)	5
12	Кубики деревянные на оси "Часть и целое" (3 кубика)	5
13	Кубики деревянные на оси "Что за чем следует?" (3 кубика)	5
14	Игрушка Пожарная машина	1
15	Игрушка Автомобиль "Пони"-кран	2
16	Игрушка Трактор гусеничный	1
17	Кубики деревянные на оси "Составляем цвета" (3 кубика)	1
18	Кубики деревянные на оси "Учим цвета и формы" (3 кубика)	1
19	Набор персонажей сказки «Гуси-лебеди»	1
20	Магниты "Транспорт". Серия Магнитные истории (европодвес, 6x10шт)	1

В учреждении функционирует сайт (www.ds5uobr.ru), электронная почта (ds5uobr@mail.ru), имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 2, ноутбук – 1, нетбук – 1, МФУ – 1, принтер – 1, проектор – 1, экран – 1, , телевизор – 2, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс. По результатам мониторинга 100% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в WK группах.

Вывод: МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово Белгородского района Белгородской области» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.7. Материально-техническая база

Тип здания: приспособленное (типовое, приспособленное)

Год постройки здания: 1972 год, площадь – 309 кв. м., количество воспитанников - 46 детей.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	20 кв. м.	100%
Спортивно-музыкальный зал	нет		
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	нет		
Кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре	нет		
Центр сенсорики и эмоциональной разгрузки	нет		
Медицинский блок: Медицинский кабинет Изолятор Процедурный кабинет	15,2 кв. м. 10 кв. м. 5,2 кв. м.		93%

Комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение воспитательно образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС ДО	имеется

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДООУ установлено видеонаблюдение;
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.
- Проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в месяц, занятия с кадровым составом по ГО

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение. В течение года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в МДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Для полноценного функционирования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо пополнить материально-техническое оснащение орг. техникой, интерактивным оборудованием.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ .

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество безопасности образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году

1	Оценка качества условий реализации ОП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год, протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г.
		мониторинг материально-технических условий	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год, протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2022 год
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2022 год
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год, протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2022 год, статотчет по итогам работы за 2022 год 85-К
		оценка качества питания	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год, протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г.
		оценка кадровых условий	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год, протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г отчет по самообследованию за 2022 год
		обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах);	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг адаптированности к условиям ДОО;	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
		мониторинг повышения	Анализ деятельности ДОО за 2022-

		профессиональной компетентности педагогов	2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
		оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2022 г.
		оценка качества инновационной и проектной деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
		контрольная деятельность в соответствии с ВСОКО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2022-2023год протокол Педагогического совета №04 от 31.05.2023 г

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми старшей подгруппы разновозрастной группы по освоению основной	Определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявить причины и факторы, определяющие качество образовательной работы с детьми в группе	Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками

	<p>образовательной программы дошкольного образования».</p>	<p>(ее успешности и не успешности).</p>	<p>дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогами дополнительного образования, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой, педагогом – психологом. Развивающая предметно - пространственная среда в проверенной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и</p>
--	--	---	--

			соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
2	Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для развития творческого (диалектического) мышления дошкольников».	Анализ Создания условий в ДОУ для развития творческого (диалектического) мышления дошкольников	Дошкольники старшего возраста наиболее самостоятельны и активны. С увлечением находят занятие по своим интересам. Охотно музицируют, рисуют, показывают кукольные театры. Дети получают удовольствие от деятельности в ярко выраженных положительных эмоциях (только при этом развивается творческий потенциал ребенка).

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, рабочей программы воспитания

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг деятельности служб медиации
Уровень ДОО	Диагностика соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг) – 2 раза в год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной (итоговой) психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами (2 раза в год)
Уровень ДОО	Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организации платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год
Уровень ДОО	Мониторинг использования информационных технологий педагогами ДОО

Анализ качества научно-методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО показал:

- необходимость организации открытых показов педагогических мероприятий, мастерклассов, презентаций из опыта работы с учетом ФГОС ДО;
- активного участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по внедрению ФГОС ДО;
- обеспечения образовательного процесса мультимедийными и интерактивными технологиями, современной видеоинформацией

Оценка качества образования в МДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация Основной образовательной программы МДОУ (результаты освоения образовательной программы);
- выполнение годового плана (анализ выполнения годового плана);
- готовность воспитанников к обучению в школе (мониторинг готовности к школьному обучению);
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников (педагогический мониторинг, динамика развития детей);
- итоги по адаптации вновь прибывших детей к условиям МДОУ;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- создание материально-технических условий;
- медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ;
- анализ выполнения поставленных годовых задач;

Результаты независимой оценки качества образования:

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев-85,97;

1 - Открытость и доступность информации об организации образования:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки-94,05;

- 1.1. Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 89,7;
- 1.2. Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их-91,00;
- 1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования-100,

2 - Комфортность условий предоставления услуг:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки-89,65;

- 2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий предоставления услуг-100;

-2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования-96,7.

3 - Доступность услуг для инвалидов:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки-40;

-3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов-0;

3.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).-80;

-Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки-97,84;

4 - Доброжелательность, вежливость работников организации:

-4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).-97,30;

-4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги-97,30;

-4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм-100;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки-99,46.

5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг.

-5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)-100;

-5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг-97,3;

-5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования-100.

Заключение:

Общие выводы по проведенному самоанализу: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

**Согласно полученным результатам проведенного анализа на 2023 год
намечена реализация решения следующих задач:**

Развитие МДОУ посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства МДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО посредством бережливых технологий.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельность ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №5 с.Хохлово», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 66,67 %
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	2 человека/ 66,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	5 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МДОУ «Детский сад №5 п.Хитлянка»



С.В. Которилова

Протокол № 1. Прямое черчение
№ 17 (содержит 17 листов чертежей)
М/РФ № 14/кв.с.п. № 15 с. Хакапюк за 2023г.
Заведующий С.В. Новопетрова

